

## آموزش در گروه های کوچک: رویکردی مجازی برای ارتقاء یادگیری دانشجویان

نسرین صمدی<sup>۱</sup>، شکوه ورعی<sup>۲</sup>، شهرزاد غیاثوندیان<sup>۳</sup>، نسرین مهرنوش<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

۲. استادیار گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

۳. استادیار گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

**زمینه و هدف:** یکی از عوامل موثر در کیفیت آموزش، فرایند تدریس است. روشهای تدریس مختلف و بی شماری وجود دارد. آموزش در گروه های کوچک یکی از روش های آموزشی مناسب برای ارتقای یادگیری دانشجویان است و اخیرا به دلیل گسترش رویکردهای یادگیری دانشجو محور بجای رویکرد استاد محور، استفاده از این روش مورد توجه زیادی قرار گرفته است. با این وجود مدرس باید دلایل منطقی برای اتخاذ و انتخاب گروههای کوچک به عنوان یکی از روش های تدریس داشته باشد. این دلایل ممکن شامل اهداف آموزشی، منابع موجود مثل فضا و امکانات باشد. در این مقاله به بررسی ویژگی های گروه کوچک و یادگیری در آن و تاثیر این روش بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرداخته می شود.

**مواد و روشها:** مطالعه حاضر پژوهش نیمه تجربی با گروه کنترل بود که با ۳۰ نفر از دانشجویان پرستاری در هر گروه به صورت مجازی انجام شد. ابزار مطالعه پرسشنامه بود که به صورت پیش آزمون و پس آزمون و به صورت الکترونیک تکمیل شد. داده ها به وسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ و آزمون های Paired t و Independent t مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و میزان پیشرفت تحصیلی دانشجویان از یادگیری مقایسه گردید.

**یافته ها:** نتایج مطالعه حاکی از آن بود که میانگین سنی شرکت کنندگان  $0/33 \pm 22/1$  سال بود و میانگین نمرات دانشجویان در روش سنتی و متداول  $12/81$  و در روش آموزش مجازی در گروه های کوچک  $14/45$  بود و دو گروه با یکدیگر تفاوت معنی دار داشتند ( $P = 0/001$ ).

**بحث و نتیجه گیری:** کار در گروههای کوچک یکی از روش های مفید آموزشی است. در برنامه آموزشی پزشکی، اشکال مختلفی از جلسات گروه های کوچک، می تواند استفاده شود، چرا که یکی از مشخصات آموزش بالینی تشکیل گروههای کوچک است و استراتژیهای آموزشی و روشهای تدریس باید طوری انتخاب شوند که اهداف کلی برنامه درسی را تحقق دهند. یکی از بزرگترین فرصتهای کار در گروههای کوچک بازخوردهای سودمند است. ارزیابی و سنجش، اجزای اصلی این روش آموزشی هستند و باید بصورت مناسب هم ارزیابی از گروه و هم ارزیابی از اعضای گروه انجام شود.

**کلمات کلیدی:** آموزش، گروه کوچک، یادگیری، دانشجویان