

بررسی مهارت‌های اخلاقی ماماها در اتاق زایمان

رافت کاظم زاده: مربی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

زهرا اعتباری اصل، نویسنده مسئول: مربی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

عدیله عالی: مربی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

پریسا حاجی آقامحمدی: مربی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

چکیده

مقدمه: محیط بالین همیشه با چالش‌های اخلاقی روبرو بوده است. در اتاق زایمان نیز از ماماها انتظار می‌رود در حل معضلات اخلاقی دانش اخلاقی را به کار گیرند. این مطالعه با هدف بررسی مهارت‌های اخلاقی ماماها در اتاق‌های زایمان بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اردبیل انجام گرفت.

روش: این مطالعه بر روی ۷۸ نفر از ماماها در اتاق‌های زایمان بیمارستان علوی و سبلان اردبیل به روش نمونه‌گیری آسان انجام گرفت. گردآوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و پرسشنامه Moral Skill Inventory انجام گرفت. این پرسشنامه شامل ۴۰ سوال در ۴ حیطه (حساسیت، استدلال، یکپارچگی و شجاعت اخلاقی) می‌باشد. بالاترین نمره در این پرسشنامه ۸۰ و پایین‌ترین نمره صفر می‌باشد. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی و استنباطی و با نرم‌افزار آماری SPSS ورژن ۱۸ تجزیه و تحلیل شد. سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

یافته‌ها: میانگین سنی ماماها ۳۱/۴۵ سال بود. میانگین نمره مهارت اخلاقی ماماها در کل $58/53 \pm 14/05$ بود. بالاترین میانگین نمره مربوط به حیطه حساسیت $16/08 \pm 10/28$ و پایین‌ترین میانگین نمره مربوط به حیطه استدلال $8/82 \pm 11/65$ بود.

نتیجه‌گیری: در این مطالعه با اینکه نمره مهارت اخلاقی ماماها از حد متوسط بالاتر می‌باشد، ولی نمره ماماها از حیطه استدلال اخلاقی از حد ایده‌ال خود فاصله زیادی داشته و نیاز به پژوهش‌های بیشتر در جهت بهبودی استدلال اخلاقی ماماها می‌باشد.

کلیدواژه‌ها:

اتاق زایمان، ماما، استدلال اخلاقی، حساسیت اخلاقی