



بررسی آموزه‌های اسلامی در مورد سلامت روح و جسم

پذیرش مقاله: ۹۸/۵/۹

دربافت مقاله: ۹۶/۶/۲۱

چکیده

سابقه و هدف: سلامتی نیاز انسان است. اسلام به حکم اینکه دینی جامع و مبتنی بر فطرت انسانی است از هیچ دستوری در جهت تکامل جسم و روح انسان فروگذار نکرده و آموزش بهداشت نیز یکی از راهکارهای ارتقاء سلامتی در سطح جامعه است. سلامت معنوی از مهمترین بعدهای سلامت است که نقش مهمی در تأمین سلامت مادی و معنوی انسان دارد. لذا هدف از این مطالعه، بررسی آموزه‌های اسلامی در مورد سلامت روح و جسم بود.

مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر موروثی بر آیات قرآن، نهنج البلاوغه، روایات و منابع تفسیری و حدیثی می‌باشد. با جستجو در پایگاه‌های اطلاع‌گیری ملی، Pub Med، Iranmedex، SID، Google scholar با کلید واژه‌های سلامت روح، سلامت جسم، معنویت، سلامت معنوی، دین و سلامت، religion and health، spirituality، physical health، Mental health، اطلاعات صورت گرفت.

یافته‌ها: نتایج این مطالعه نشان داد که دین اسلام در تعالیم خود، رعایت بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها (بهویژه در دهان و دندان) را بر درمان مقدم داشته و بر این اساس احکام و دستورات زیادی را جهت نیل به این هدف ارائه نموده است. افراد با دلیستگی و توکل بالا به خدا به دلیل برخورداری از منابع حمایتی، توانایی بیشتری برای مقابله با مشکلات دارند و از این طریق توان مقابله افزون‌تری با مشکلات روانشناختی و جسمانی داشته باشد.

نتیجه‌گیری: پاییندی و اجرای صحیح احکام و آموزه‌های دین اسلام می‌تواند سلامت روحی و جسمی را برای هر فردی به دنبال داشته و موجب افزایش احساس امنیت و توانایی مقابله با مشکلات روانشناختی و جسمانی گردد.

واژه‌های کلیدی: سلامت روح، سلامت جسم، اسلام، قرآن، معنویت، سلامت معنوی

سید وحید معتمدی^۱(PhD)

عبدالله درگاهی^۲(PhD)

یاسر وزیری^۳(MD)

مرتضی عباسی^۱(PhD)

محسن پورصادقیان^۴(PhD)

۱. گروه معارف اسلامی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

۲. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران.

۳. گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

۴. مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، تربت حیدریه، ایران.

۵. مرکز تحقیقات سلامت در حوادث و بلاایا، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

نویسنده مسئول: محسن پورصادقیان

تربت حیدریه، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی.

تلفن: +۹۸ ۲۱ ۲۲۱۰۱۶۰

فاکس: +۹۸ ۲۱ ۲۲۱۰۱۶۰

Email:

Mo.poursadeghiyan@uswr.ac.ir

مقدمه

انسانی است از هیچ دستوری در جهت تکامل جسم و روح انسان فروگذار نکرده است، آموزش بهداشت نیز یکی از راهکارهای ارتقاء سلامتی در سطح جامعه است (۵). اهمیت رعایت بهداشت دهان و دندان و نقش آن در سلامت فردی مسئله‌ای انکارناپذیر است، دندان علاوه بر آماده نمودن غذا جهت هضم در معده، در زیبایی ظاهری، تکلم حروف و تنظیم اصوات نیز نقش مهم و مؤثری دارد. بیماری‌های مختلف دهان و دندان سبب مختل شدن نظم طبیعی بدن شده و ممکن است باعث ایجاد ناراحتی و بیماری در دیگر اعضا نیز گردد (۶). اما با وجود کثرت منابع در زمینه رعایت بهداشت، بهویژه دهان و دندان، هنوز هم جایگاه گفتارهای الهی در کتاب‌ها و مقالات علمی بسیار جزئی بوده است. استفاده از مسوک یک سنت است که به قيل از اسلام بر می‌گردد. پیامبر اکرم (ص) حامی استفاده از آن به عنوان پاک کننده دهان بودن و قوانین و احکام استفاده درست و موثر مسوک را بيان فرمودند. به همین دلیل طی صدها سال مسلمین از مسوک استفاده می‌کنند و این عمل نه تنها کمک به سلامت شخص می‌کند بلکه به عنوان یک سنت باقی مانده است.

بهداشت روان به معنای سالم نگه داشتن روان از هرگونه آسیب روانی است و هدف اصلی آن پیشگیری از به وجود آمدن ناراحتی‌های روانی می‌باشد به

سلامتی نیاز انسان و لازمه انجام وظایف دینی است (۱). موضوع سلامتی از بد و پیدایش بشر و در قرون و اعصار متعدد همواره مورد توجه انسان بوده و به اشکال مختلف تعریف شده است. به عنوان مثال بقراط سلامت را در تعادل بین اخلاق چهارگانه (صفراء، سودا، بلغم و خون) می‌دانست، یا از دیدگاه این سینا سلامت به معنی حالت و سرشتی که در آن، اعمال بدن به درستی سر می‌زند (۲). ولی از دید اکثریت کارشناسان و صاحبینظران، جامع ترین تعریف برای سلامتی از سوی سازمان بهداشت جهانی (W.H.O) (ارائه شده که سلامتی را به صورت "حالتی از رفاه کامل جسمانی، روانی و اجتماعی و نه فقط فقدان بیماری یا ناتوانی" تعریف کرده است (۳).

یکی از بزرگترین نعمت‌های پروردگار برای بشر، تندرسی و سلامتی است و در فرهنگ متأله اسلام به عنوان یک ارزش مطرح شده و با تعبیرهای زیبایی مانند برترین نعمت‌ها، گوارا ترین بهره‌ها و نصیب‌ها، سرمایه زندگی و ... توصیف شده است (۴).

اسلام برای بهداشت ارزش زیادی قائل شده و کمتر عمل مستحبی است که این اندازه از سوی دین ما مورد عنایت باشد. سلامتی نیاز انسانی انسان و لازمه آن انجام وظایف دینی است. اسلام به حکم اینکه دینی جامع و مبتنی بر فطرت

رفتاری اجتماعی دید. عواملی که می‌تواند به این فرآگیری کمک نماید عبارتست از: حاکمیت دین، رهبری جامعه، رفاه اجتماعی و عدالت اجتماعی. حتی در نهج البالغه که مجموعه‌ای ارزشمند از سخنان امام علی (ع) است و پس از قرآن از مهمترین منابع پژوهشی برای مسلمانان است، توصیه‌های کاربردی و مهمی در این زمینه ارائه شده است. آموزه‌های حیات‌بخش امام علی (ع) در نهج البالغه زمینه‌ساز دستیابی به این هدف (رسیدن انسان به سلامت مادی و معنوی) است؛ سلامت معنوی در جامعه علوی به مفهوم ارتباط سالم انسان با عالم معنا و حرکت او در مسیر قرب الهی با ابزار توحید و معاد باوری، وارستگی و بندگی خداوند است (۱۹).

مواد و روش‌ها

پژوهش حاضر یک مطالعه مروی می‌باشد که مستند به آیات قرآن، نهج البالغه، روایات و منابع تفسیری و حدیثی است. که با جستجو در پایگاه‌های PubMed، Iranmedex، SID، Google scholar، اطلاعاتی ملی، کلید واژه‌های سلامت روح، سلامت جسم، معنویت، سلامت معنوی، دین و spirituality، physical health، Mental health، religion and health، spiritual

یافته‌ها

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که دین اسلام رعایت بهداشت و پیشگیری را در تعالیم خود بر درمان مقدم داشته و دستورات زیادی در این زمینه ارائه نموده است. اسلام به حکم اینکه دینی جامع و مبتنی بر فطرت انسانی است از هیچ دستوری در جهت تکامل جسم و روح انسان فروگذار نکرده است. آموزش سلامت نیز یکی از راهکارهای ارتقاء سلامت در سطح جامعه است. سلامت جسم و روح: در دین مبین اسلام تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت از اهمیت بسیاری برخوردار است به گونه‌ای که کسب آن لازم و انجام اعمالی که موجب بیماری می‌شوند ناطولب دانسته شده است (سوره بقر، آیه ۱۹۱) (۲۰). اسلام بر موضوع بهداشت و نظافت تأکید فراوان کرده و رسانترین تعبیر ممکن را در این زمینه، به کار برد و نظافت را جزئی از ایمان و لازمه ایمان معرفی نموده است (۲۱).

مراحل عملی انس امام سجاد علیه السلام با قرآن کریم شامل قرائت و ختم قرآن کریم، به کار بدن آیات قرآن در هنگام سخن و دعا، عمل به آیات قرآن، زندگی کردن با قرآن می‌باشد که به طور کلی همان مراحل انس با قرآن یعنی تلاوت قرآن، کاربرد قرآن و درک اثرات توجه به قرآن در زندگی و یا زندگی کردن با قرآن می‌باشد (۲۲).

قرآن کریم در سوره شعراء آیه ۸۰، از ابراهیم خلیل (ع) نقل می‌کند که فرمود : "چون بیمار شوم اوست که شفایم می‌دهد" (۲۳). این سخن بدین معناست که طبایت کار خداوند است و طبیب واقعی اوست. خداوند است که خواص درمانی را در داروها نهاد و در نظام آفرینش برای هر دردی دارویی آفرید و به انسان استعداد شناخت دردها و داروها و چگونگی درمان آن‌ها را عنایت کرد. بنابراین از نگاه اسلام طبیب و دارو تنها نقش یک واسطه را در نظام حکیمانه آفرینش ایفا می‌کند و درمان کننده فقط خداوند متعال است (۲۴). امام علی (ع) فرماید: بزرگترین نعمت الهی سلامت جسم و بزرگتر از آن سلامت جان است همچنین

عبارت دیگر بهداشت روان، علمی برای بهزیستی و رفاه اجتماعی است که تمام زوایای زندگی از محیط خانه گرفته تا مدرسه، دانشگاه، محیط کار و غیره را در بر می‌گیرد (۷). بهداشت روان در دوران مختلف از جمله دوران جوانی نقش مهم و اساسی دارد. در این سنین مسائل مهمی نظری ارتباط با دیگران، ادامه تحصیل، پیدا کردن کار و حرفة مورد علاقه و مسئله ازدواج مطرح می‌شود که نتیجه و تأثیر این عوامل باید از نظر بهداشت روان مورد توجه قرار گیرد (۸). پسر عصر حاضر، با وجود پیشرفت‌های حیرت‌آور در زمینه بهداشت و درمان بیماری‌ها، به دلیل عدم اتکا به معنویت، اخلاق و دیگر تعلیمات بیامiran در بحثی از بیماری‌های جسمی و روحی به سر می‌برد.

انسان موجودی چند بعدی و پیچیده است. امروزه برای انسان بعدهای شناختی، عاطفی و اجتماعی را قائل می‌شوند (۹). در طول زمان از سلامتی انسان و بعدهای آن تعريف‌های متفاوتی شده و در سال‌های اخیر سلامتی براساس بعدهای سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مورد توجه قرار گرفته است (۱۰ و ۱۱). در پی تغییرهای جهان امروز، بعد معنویت که یکی از بعدهای مهم سلامتی است، در تعريف سازمان بهداشت جهانی از سلامت گنجانده شده و بطور گستردگای تأثیر آن بر بعدهای دیگر بررسی شده است (۱۲).

شاید بتوان اذعان داشت که در این میان، بعد معنوی از مهم‌ترین بعدهای است که زندگی انسان را هدفمند کرده است و نقش مهمی را در سلامتی وی دارد (۱۳). سلامت معنوی از مهم‌ترین بعدهای سلامت است که نقش مهمی در تأمین سلامت مادی و معنوی انسان دارد. در کل دنیا، بعد معنوی را بخش مهمی از سلامتی، خوب بودن و کیفیت زندگی بشمار می‌آورند و مراقبت معنوی، بخشی از فرآیند مراقبت در نظام سلامت است (۱۴).

در برخی منابع ویژگی‌های سلامت معنوی را این موارد برشمرده‌اند: ثبات در زندگی، آشتی، اساس ارتباط نزدیک با خدا، جامعه و محیط، تناسب و هماهنگی (۱۵) (۱۶).

فرهنگستان علوم پژوهشی جمهوری اسلامی ایران درباره مفهوم سلامت معنوی در اسلام اظهار کرده است: "سلامت معنوی، وضعیتی با مراتب و درجاتی متفاوت است که در آن، متناسب با پتانسیل‌ها و توانایی‌های فرد، بینش‌ها، گراش‌ها و توانایی‌های لازم برای تعالی روح، که همان نزدیک شدن به ذات پاریتعالی است فراهم است؛ بگونه‌ای که همه امکانات درونی بطور هماهنگ و متعادل در جهت هدف کلی مزبور بکار گرفته می‌شود و رفتارهای اختیاری درونی و بیرونی متناسب با آنها نسبت به خدا، فرد، جامعه و طبیعت ظهور می‌یابد" (۱۷). بیشتر کسانی که در دنیا درباره‌ی معنویت و سلامت معنوی سخن گفته‌اند، این را پذیرفته‌اند که دین و مذهب و همچنین پاییندی به ارزش‌های اخلاقی و الهی، از عامل‌های دستیابی به معنویت است (۱۸).

معنویت مقوله‌ای است که تنها جنبه فردی نداشته، بلکه جنبه اجتماعی نیز دارد. به تعبیر دیگر همانکونه که وقتی از فرد معنوی سخن گفته می‌شود، می‌توان از جامعه معنوی نیز سخن گفت، و زمانی از جامعه معنوی سخن گفته می‌شود که عامل‌هایی در درون یک جامعه وجود داشته باشد که افراد آن جامعه را بسوی معنویت سوق دهد، در غیر اینصورت معنویت در حدود فرد باقی می‌ماند. یکی از راههای شناسایی عوامل اجتماعی معنویت افزایش عامل‌های فردی معنویت و فرآگیر شدن آن در جامعه است. برای مثال: عبادت، نماز، دعا و نیایش همانگونه که می‌تواند در رفتار افراد مشاهده شود، در جامعه نیز می‌توان آنها را همچون

معنویت و سلامت: بر اساس نتایج پژوهش‌ها، یکی از عوامل بسیار مهم و تأثیرگذار در اختلالات و استرس، مذهب و باورهای دینی افراد است (۳۶). زیرا مذهب، نگرش، شناخت و رفتار افراد را متأثر می‌کند (۳۷). مذهب بعنوان یک میانجی، بر فرآیند فکری و ارزیابی رویدادهای روزمره زندگی فرد تأثیر می‌گذارد. اعتقادات و اعمال مذهبی در پیشگیری از ابتلاء به اختلالات روانی (افسردگی، اختلالات و...) نقش بسیار مهمی ایفا می‌کند. یکی از مهم‌ترین اعمال مذهبی مورد تأکید، انس با قرآن می‌باشد. بهبود بهداشت روانی در دانشجویان زمینه پیشرفت تحصیلی را ایجاد خواهد نمود. حاکمیت دین و دهبری جامعه در هدایت افراد به سوی ارزش‌های اخلاقی و معنوی نقش پر رنگی دارد؛ در کنار آن، مبارزه با فقر و بپروری اجتماعی از رفاه نسبی و نیز نفی تعییض و نابرابری‌های اجتماعی و اجرای عدالت، بستری را برای حرکت جامعه به سوی ارزش‌های معنوی فراهم می‌کند. از دیدگاهی دیگر، سلامت روان عبارتست از هماهنگی بین ارزش‌ها، علاوه‌ها و نگرش افراد و داشتن یک برنامه‌هایی واقع‌بینانه برای دستیابی به هدف‌ها و مقاومیت زندگی و همچنین ظرفیتی است برای رشد فردی (۳۸). سلامت روان یکی از معیارهای مؤثر در میزان تاب‌آوری یک فرد در برابر عامل‌های ایجاد‌کننده استرس است (۳۹).

پژوهش‌ها نشان داده افراد تاب آور، سازگاری فردی بالایی با عامل‌های استرس‌زای محیطی در زندگی دارند (۴۰). دلیل این پژوهش‌ها این است که خدا همانند روابط انسانی با پیامدهای روانی سالم همچون خوشبینی، رضایت از زندگی، کاهش اختلالات، افسردگی و بیماری‌های جسمی تداعی می‌شود؛ و دلیل این پژوهش‌ها این است که خدا منجر به سلامتی و سازگاری کمتر از حد مطلوب، از جمله سلامت وجودی و مذهبی کمتر، اختلالات عصبی و افزایش احساسات منفی می‌شود (۴۱).

مطالعات موردنی در ایران: طبق مطالعه‌ای با عنوان "پیشگیری و بهداشت دهان و دندان از دیدگاه اسلام"، دین اسلام رعایت بهداشت و پیشگیری در دهان و دندان را در تعالیم خود بر درمان مقدم داشته و دستورات زیادی در این زمینه ارائه نموده است. در علم دندانپزشکی امروزی هم رعایت بهداشت پیشگیری از بیماری‌ها از اهمیت بسیار بالایی برخوردار بوده که این نشانگر همسوئی و هم کلامی دین و علم است که هم‌دیگر را نقض نکرده‌اند، بلکه با گذشت زمان و بدست آمدن یافته‌ها و کشفیات جدید روز به روز حکمت و دلائل دستورات دینی مشخص می‌گردد (۴۲).

طبق مطالعه‌ای با عنوان "تبیین شیوه‌های آموزش سلامت با بهره‌گیری از تعالیم اسلامی"، سلامتی نیاز اساسی انسان و لازمه آن انجام وظایف دینی است. اسلام به حکم اینکه دینی جامع و مبتنی بر فطرت انسانی است از هیچ دستوری در جهت تکامل جسم و روح انسان فروگذار نکرده است. آموزش سلامت نیز یکی از راهکارهای ارتقاء سلامت در سطح جامعه است. با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان گفت خداوند متعال در قرآن کریم از روش‌های آموزشی مؤثر و متعددی برای آموزش تمام انسانها استفاده کرده که تأثیر فراوان و ارزشمند آنها برای ارتقاء سطح آگاهی، نگرش، عملکرد و رفتار در انسان امروزه کاملاً اثبات شده و می‌تواند در آموزش سلامت جسمی، روحی، روانی و اجتماعی انسان‌ها (تمام ابعاد زندگی) بشر) کاربرد فراگیری داشته باشد (۴۳).

طبق مطالعه‌ای با عنوان "انس با قرآن و رابطه آن با بهداشت روان در دانشجویان"، اعتقادات و اعمال مذهبی در پیشگیری از ابتلاء به اختلالات روانی (افسردگی، اختلالات و...) نقش بسیار مهمی ایفا می‌کند. یکی از مهم‌ترین اعمال

خطرناک‌ترین بلاه‌ها، بیماری جسم و خطرناک‌تر از آن بیماری جان است (۴۵). در سوره مائدہ آیه ۱۶، تصریح می‌کند که قرآن و برنامه‌های نورانی و حیات بخش آن جامعه بشر را به راه‌های تأمین سلامت رهنمون می‌گردد: "خداوند هر که را از خشنودی او پیروی کند، به وسیله آن کتاب به راه‌های سلامت، رهنمون می‌شود" (۴۶). خداوند متعال در سوره نساء آیه ۱۳۴ می‌فرماید: "و بدين سان انسان می‌تواند با پیوند به خدا برنامه‌هایی که او برای زندگی بشر ارائه کرده به بزرگترین نعمت‌های الهی دست یابد و نه تنها آخرت بلکه سلامت، سعادت و خوشبختی دنیای خود را نیز تامین نماید. هر کس پاداش دنیا و خواهد، پاداش دنیا و آخرت نزد خداست" (۴۷). بر این پایه در اسلام آنچه برای سلامت جسم و جان خطرناک و زیانبار است حرام یا مکروه است و آنچه برای سلامت انسان لازم و مفید است واجب یا مستحب و آنچه سود یا زیانی برای جسم و جان ندارد مباح شناخته شده است.

بهداشت دهان و دندان: حضرت علی (ع) می‌فرماید: بدرستی که دهان‌های شما راه‌های تلاوت قرآن است پس آن را با مسوک پاکیزه نگهدارید (۴۸). در حدیثی دیگر رسول خدا (ص) فرمودند: دهان خود را پاکیزه کنید که راهی از راه‌های رسیدن به خداست (۴۹). حضرت رسول (ص) در حدیث دیگری فرموده‌اند: ترک مسوک از اخلاق ناپسند است و کسانی که آن را ترک می‌کنند را رها کن (۵۰).

امام رضا (ع) فرمودند: آشامیدن آب سرد بعد از آب گرم مانند (چای) و خوردن شیرینی دندان‌ها را از بین می‌برد (۵۱) که اشاره به ترک خوردن منشورهای مبنای در اثر خوردن یک غذا سرد بعد از خوردن غذای داغ می‌باشد. امام صادق (ع) می‌فرماید: "از سنت‌های پیامبران مسوک زدن است" (۵۲). «مسوک موجب رضایت پرورده‌گار عزیز و جلیل و سنتی برای پیامبر و پاک کننده دهان است» (۵۳). در مسوک ۱۲ خصلت وجود دارد و آن از سنت پیامبران است (۵۴). امام علی (ع): «مسوک کردن دهان را پاکیزه و موجب رضایت پرورده‌گار است» (۵۵).

امام صادق (ع): «وقتی که مومن با گیاه لطیف مسوک کند و با آن بر گوهر لطیفیش (دندان) کشید، فساد را از بین می‌برد و به اصلش بازگشت می‌کند و خداوند پاکان و ظهیرین را دوست می‌دارد» (۵۶). پیامبر (ص): «همواره جبریل مرا به مسوک کردن سفارش می‌نمود تا آنجا که فکر کردم آنرا واجب کند. و به او (پیامبر) گفته شد چاره‌ای از مسوک کردن نیست، بخار اینکه از سنتی است که جبریل آورده است. جبریل همیشه درباره مسوک نمودن به من سفارش نمود چندان که ترسیدم (از زیادی مسوک زدن) دندان‌هایم سائیده شود و یا از بین برود» (۵۷).

پیامبر (ص) می‌فرماید: «کسی که در دل شب برخیزد برای مسوک کردن و طهارت، کار نیکوئی انجام داده است، سپس (بعد از مسوک کردن و طهارت) برخیزد و به یکی از مساجد خداوند برود، فرشته‌ای می‌آید و دهانش را بر دهان او می‌گذارد و از درونش چیزی (حرفی یا کلمه‌ای) خارج نمی‌شود، مگر اینکه به درون فرشته وارد می‌شود (و به آسمان می‌رود) و فرشته در روز قیامت به سبب مشاهده و انجام این عمل) شفاعت او را می‌کند» (۵۸). پیامبر (ص): «مسوک نمودن نیمی از ایمان است» (۵۹). امام صادق (ع) از پیامبر در روایتی نقل فرمودند: «شما مکارم اخلاق را رعایت کنید تا آنجا که گفت بر شما باد مسوک کردن زیرا آن پاک‌کننده و سنت نیکوئی است» (۶۰).

غیرضروری افراد را بحدر می‌دارد و در عین حال کوشش‌ها را به سوی شناخت و کاربرد شیوه‌های پیشگیری سوق می‌دهد. در علوم بهداشت و پژوهشی امروزی هم رعایت بهداشت دهان و دندان و پیشگیری از بیماری‌ها از اهمیت بسیار بالایی برخوردار بوده که این نشانگر همسوئی و هم‌کلامی دین و علم است که هم‌دیگر را نقض نکرده‌اند، بلکه با گذشت زمان و بدست آمدن یافته‌ها و کشفیات جدید روز به روز حکمت و دلالت دستورات دینی مشخص می‌گردد. این نکته که از بین بردن علل بیماری به جای عوارض آن از طریق رعایت بهداشت (پیشگیری) از اهداف طب امروزی می‌باشد، اگر ریشه و جایگاهی در تعالیم و دستورات و گفتار پیشوایان دین داشته باشد (که فراوان هم یافت می‌شود) و از این منظر و نگاه برای مردم جامعه توضیح داده شود، مطمئناً در نگرش جامعه نسبت به رعایت موazین بهداشتی تغییراتی حاصل شده و در ارتقاء دانش و تفکر افراد جامعه موثر بوده و ایجاد انگیزه‌ای قوی تر و نشاط درونی می‌نماید و محركی در جهت اجرای این فرامین می‌باشد. در نتیجه‌ی این تغییر الگوهای رفتاری در اجتماع (جهت بهبود سلامت جسم و روان) سلامت فردی و اجتماعی بدست می‌آید.

افراد با دلستگی بالا به خدا به دلیل برخورداری از منابع حمایتی، توانایی بیشتری برای مقابله با مشکلات دارند؛ یعنی برای افراد، خداوندی که منع دلستگی است زمینه‌ای فراهم می‌کند که شخص احساس اینمی بیشتری کند و از این طریق توان مقابله‌ی افزون‌تری با مشکلات روانشناختی و جسمانی داشته باشد. چنین نتایجی را می‌توان از مطالعات مشابه نیز برداشت نمود (۵-۴۷-۴۶). به طور ختم کسی که شناخت کافی از قدرت لایزال الهی داشته و او را پشتونه خویش بداند، احساس توانمندی، امنیت و خوشبختی بیشتری خواهد داشت که سلامت روانی شخص نیز متأثر از این موارد است. مطالعاتی نظیر مطالعه رمضان‌زاده و همکاران بر صحت این نکته اشاره کرده‌اند (۴۳).

معنویت، همان‌گونه که جنبه‌ی فردی دارد، می‌تواند جنبه‌ی اجتماعی نیز داشته باشد؛ به تعبیر دیگر، هم می‌توان از جامعه‌ی معنوی سخن گفت و هم از جامعه‌ی مادی و غیرمعنوی. رفتارهای مذهبی از جمله موضوع‌هایی است که در ایجاد معنویت تأثیرگذار است. بر این اساس، هنگامی می‌توان از جامعه‌ی معنوی سخن گفت که رفتارهای مذهبی در جامعه‌ی ما فراگیر شود (۴۶).

بطور کلی نتایج نشان داد که دین اسلام در تعالیم خود، رعایت بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها (علی‌الخصوص در دهان و دندان) را بر درمان مقدم داشته و بر این اساس احکام و دستورات زیادی را جهت نیل به این هدف ارائه نموده است. همچنین پایین‌دی و اجرای صحیح احکام و آموزه‌های دین اسلام می‌تواند سلامت روحی و جسمی را برای هر فردی به دنبال داشته و موجب افزایش احساس امنیت و توانایی مقابله با مشکلات روانشناختی و جسمانی گردد.

تقدیر و تشکر

بدین وسیله از همه کسانی که ما را در انجام این مطالعه یاری رساندند مرائب سپاس و قدردانی به عمل می‌آید.

تضاد منافع: هیچگونه تعارض منافعی وجود ندارد.

ملاحظات اخلاقی: این تحقیق با رعایت امانت از مطالعات انجام شده برداشت شده است.

مذهبی مورد تأکید، انس با قرآن می‌باشد. بهبود بهداشت روانی در دانشجویان زمینه پیشرفت تحصیلی را ایجاد خواهد نمود. طبق نتایج حاصل از پژوهش، میانگین انس با قرآن و مؤلفه‌های آن در بین دانشجویان دختر، بیشتر از دانشجویان پسر می‌باشد، میانگین انس با قرآن در بین دانشجویان مجرد بیشتر از متاهل بود. با توجه به نتایج تحقیق مبنی بر اینکه انس با قرآن بر سلامت عمومی مؤثر می‌باشد، می‌توان با اجرای برنامه‌های قرآنی زمینه انس بیشتر دانشجویان با قرآن را فراهم ساخت که خود منجر به سلامت روانی بالاتری خواهد شد (۴۳).

طبق مطالعه‌ای با عنوان "رابطه دلستگی به خدا با تاب آوری و سلامت روان والدین کودکان با نیازهای ویژه"، آگاه شدن از هرگونه مشکل، تأخیر رشدی یا متفاوت بودن کودک، بر روی سلامت روان والدین تأثیر منفی مهمی چون استرس و اضطراب می‌گذارد. یافته‌های این پژوهش اهمیت متغیر دلستگی به خدا را در پیش‌بینی تاب آوری و سلامت روان در والدین دارای کودک با نیازهای ویژه آشکار ساخته است (۴۴).

طبق مطالعه‌ای با عنوان "جستجوی مفهوم سلامت معنوی و شاخص‌های انسان سالم در ادیان و آئین‌های مختلف"، در سال‌های اخیر سلامتی بر اساس بُعدهای سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مورد توجه قرار گرفته که برای شناخت سلامت معنوی لازم است شاخص‌های انسان سالم شناسایی شود. شاخص‌های سلامت معنوی، مجموعه‌ای از رفتارها یا احساسات روان‌شناختی است که جنبه‌ی درونی و بیرونی دارد و مربوط به همه بُعدهای زندگی انسان است. با توجه به یافته‌های مطالعه می‌توان اذعان کرد که با وجود مشابه بودن مفهوم سلامت معنوی در ادیان و آئین‌های مختلف، شاخص‌های انسان سالم در ادیان و آئین‌های گوناگون دارای وجه مشترک متفاوتی است (۴۵).

طبق مطالعه‌ای با عنوان "سلامت معنوی در بستر عوامل اجتماعی معنویت افزای از نگاه نهج البلاغه"، سلامت معنوی بُعدی از سلامت انسان است که در بستر عامل‌های مختلفی می‌تواند رشد کند. یکی از عامل‌های رشددهنده سلامت معنوی، عامل‌های اجتماعی است. حاکمیت دین و رهبری جامعه در هدایت افراد به‌سوی ارزش‌های اخلاقی و معنوی نقش پر رنگی دارد و در کنار آن، مبارزه با فقر و بهره‌مندی جامعه از رفاه نسبی و نیز نفی تعیض و نابرابری‌های اجتماعی و اجرای عدالت، بستری را برای حرکت جامعه به‌سوی ارزش‌های معنوی فراهم می‌کند. معنویت، همان‌گونه که جنبه‌ی فردی دارد، می‌تواند جنبه‌ی اجتماعی نیز داشته باشد؛ به تعبیر دیگر، هم می‌توان از جامعه‌ی معنوی سخن گفت و هم از جامعه‌ی مادی و غیرمعنوی. رفتارهای مذهبی از جمله موضوع‌هایی است که در ایجاد معنویت تأثیرگذار است. بر این اساس، هنگامی می‌توان از جامعه‌ی معنوی سخن گفت که رفتارهای مذهبی در جامعه‌ی ما فراگیر شود (۴۶).

بحث و نتیجه‌گیری

دین اسلام رعایت بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها (علی‌الخصوص در دهان و دندان) را در تعالیم خود بر درمان مقدم داشته و آن را اصل قرار داده و دستورات زیادی در این زمینه ارائه نموده است. در کلمات معصومین و گفتار اطباب اسلامی مکرراً به ضرورت تقدیم پیشگیری قبل از وقوع بیماری‌ها بر می‌خوریم که در مطالعه خسروی و همکاران نیز به آن اشاره شده است (۴۲). اسلام ضمن ایجاد انگیزه در کشف و درمان بیماری‌ها از مصرف نابجای شیوه‌های درمانی در موارد

References

1. Yusefi HA, Shirani M. Health promotion in the workplace based on Islamic hygiene guidelines. *Health System Research.* 2012; 8(4): 559-68. [In Persian]
2. Yousefi HA, Shirani M. Islamic guidelines in community health promotion. Proceedings of the 3rd Tebborreza Scientific Research Conference. Mashhad, Iran; 2011; 65-9. [In Persian]
3. WHO, Promoting mental health: Concepts, emerging evidence and practice: report of the world health organization, Department of mental health and substance Abuse in collaboration with the Victorian Health Promotion Foundation and the University of Melbourne. 2005; 154-74.
4. Mortazavi S, Sajadi M, Hashemi Z. Prophetic medicine and Western world. *IJME.* 2008; 1(2): 49-60. [In Persian]
5. Dargahi A. Explain health education methods using Islamic approach. *IHJ.* 2015; 2(1): 39-44. [In Persian]
6. Otomo-Corgel J, Pucher JJ, Rethman MP, Reynolds MA. State of the science: chronic periodontitis and systemic health. *J Evid Based Dent Pract.* 2012; 12(3): 20-8.
7. Farajpour Khazai O, Pishyare E, Rassafani M, Bakhshi E, Poursadeqian M. The Relationship between Areas of Occupation and Severity of Depression, Anxiety, and Stress in Parkinson's Disease. *Archives of Rehabilitation.* 2019; 20(2): 190-201. [In Persian]
8. Milanifar AR. Public health. 3th ed. Tehran: Publication Ghomes; 1997. P 123.
9. Yarmohammadi H, Pourmohammadi A, Sohrabi Y, Eskandari S, Poursadeghiyan M, Biglari H, Ebrahimi MH. Work shift and its effect on nurses' health and welfare. *The Social Science* 2016; 11(9): 2337-41.
10. Karimpour Vazifehkhорani A, Karimzadeh M, Poursadeghiyan M, Rahmati-Najarkolaei F. Psychoeducation on Improving Mental Health Literacy and Adjustment to Illness in Patients With Type 2 Diabetes: An Experimental Stud. *IRJ.* 2018; 16 (4) :395-404
11. Kalroozi F, Pishgoorie AH, Taheriyan A. Health-promoting behaviours in employed nurses in selected military hospitals. *JHPM.* 2015; 4(2): 7-15. [In Persian]
12. Dhar N, Chaturvedi S, Nandan D. Spiritual health scale 2011: Defining and measuring 4th dimension of health. *Indian Journal of Community Medicine.* 2011; 36(4): 275.
13. Koenig H, King D, Carson VB. Handbook of religion and health. New York: Oxford university press; 2012.
14. Ross L, Giske T, Van Leeuwen R, Baldacchino D, McSherry W, Narayanasamy A, et al. Factors contributing to student nurses'/ midwives' perceived competency in spiritual care. *Nurse education today.* 2016; 36: 445-51.
15. Ivtzan I, Chan CP, Gardner HE, Prashar K. Linking religion and spirituality with psychological well-being: Examining self-actualisation, meaning in life, and personal growth initiative. *Journal of Religion and Health.* 2013; 52(3): 915-29.
16. Chiang YC, Lee HC, Chu TL, Han CY, Hsiao YC. The impact of nurses' spiritual health on their attitudes toward spiritual care, professional commitment, and caring. *Nursing outlook* 2016; 64(3): 215-24.
17. Mesbah M. Islamic approach to spiritual health. 1 ed. Tehran: Hoghooghi Publication; 2013. [In Persian]
18. Nakhaei Moghaddam M, Fani M. Spiritual health concept from the perspective of Nahj al-balaghe statements. *Journal of Research on Religion & Health.* 2016; 2(2): 59-65. [In Persian]
19. Montazer Alghaem A, Jafari F. Pathology of the social system of spiritual health from the perspective of Quran and Nahjolbalaghe. *Journal of Qur'anic Kosar.* 2015; 63: 54-84. [In Persian]
20. Holey Quran; Surah Baghreh, Verse 191.
21. Mousavi A. Health in Quran. National Conference on Health of the Quran, Tehran. Iran, 2010; 45-65. [In Persian]
22. Hadavi Kashani A. Much familiarity with the Quran in traditions. Hadith Scientific Cultural Institute. 1996; 13: 1-4. [In Persian]
23. Holey Quran; Surah Shoara, Verse 80.
24. Mohammadi Reyshahri M. Encyclopedia of Medical Narratives. Translated by Saberi H. Qom: Darolhadis; 2004. [In Persian]
25. Harrani Ali bn Shoabeh, Tohaf-al-oghool an-e-rasool, 2nd ed. Qom: Jameh Modaresin; 1988; p 203. [Arabic]

26. Gholami G. *Forthy Narratives about Oral Hygiene*. 2nd ed. Tehran: Entesharat Resalat; 1995. P 3. [In Persian]
27. Al-sadoogh Ali Bn Al-hosein. *Man La Yahzoroh ol-faghih*. Investigated by: Ghafari AA. 2nd ed. [unknown]: Entesharat Jameh Modaresin; 1989. Vol 1. [Arabic]
28. Sheikh Sadoogh. *Savab ol-aamal va eghab ol-aamal*, translated by: Mohades Banderigi E. 2nd ed. [unknown]: Entesharat Akhlagh; 1999. [In Persian]
29. Gheimomi Esfahani J. *Sahifat-al-Reza*. 1st ed. [unknown]: Entesharat Nashr Eslami; 1994. [In Persian]
30. Koleini MYE. *Forooe Kafi*. Corrected by: Ghafari AA. 2nd ed. Tehran: Entesharat Dar-al-kotob Alislamieh, 1983. Vol (1-3-8). [Arabic]
31. Majlesi MB. *Behar ol-anvar*. 3rd ed. Beirut (Lebanon): Entesharat Dar ol-ehya, Al-toras Alarabi; 1983. Vol (6). [Arabic]
32. Tabaripoor SA. *Islamic Medicine and Hejamat*. 1st ed. Tehran: Entesharat Al-nabi; 1997. [In Persian]
33. Mahmodi AA. *Water and Hygien in Islam*. 1st ed. Tehran: Entesharat Baharan; 1991. [In Persian]
34. Ameli Sheikh Hor. *Vasael Al-shieh*. Corrected by: Razi Sheikh M. 5th ed. Tehran: Maktab ol-islamieh; 1963. Vol (1-2-3-8-16). [Arabic]
35. Payandeh A. *Nahj al-Fesahah* (related to holy Prophet Mohammad). 15th ed. Tehran: Entesharat Javidan; 1981. [In Persian]
36. Diener E, Lucas RE, Oishi S. *Subjective wellbeing*. Oxford: Handbook of Positive; 2002.
37. Schumann M. *How we become moral*. Oxford: Handbook of Positive Psychology; 2002.
38. Fallahian R, Aghaei A, Atashpoor H, Kazemi A. The Effect of Subjective Well-being Group Training on the Mental Health of Students of Islamic Azad University of Khorasan (Isfahan). *Knowledge and research in applied psychology*. 2014; 15(2): 14-24. [In Persian]
39. Sandvik AM, Hansen AL, Hystad SW, Johnsen BH, Bartone PT. Psychopathy, anxiety, and resiliency-Psychological hardness as a mediator of the psychopathy-anxiety relationship in a prison setting. *Personality and Individual Differences*. 2015; 72: 30-4.
40. Abbasi M, Yazdanirad S, Habibi P, Arabi S, et al. Relationship among noise exposure, sensitivity, and noise annoyance with job satisfaction and job stress in a textile industry. *Noise & Vibration Worldwide*. 2019; 50(6): 195-201.
41. Poursadeghiyan M, Abbasi M, Mehri A, Hami M, Raei M, Ebrahimi MH. Relationship between job stress and anxiety, depression and job satisfaction in nurses in Iran. *The Social Science* 2016; 11(9): 2349-55.
42. Khosravi M, Pour Mehdi M, Nooribayat S. Prevention, Oral, and dental hygiene from Islamic point of view. *Islam and Health Journal*. 2014; 1(1): 38-47.
43. Ramazanzade K, Miri M, Hashemi SM. Familiarity with Quran and its Relationship with Mental Health among University Students. *Journal of Religion and Health*. 2016; 3(2): 41-8.
44. Khodabakhshi KA, Mohammad BM, Bahari F. The relationship between attachment to God with resilience and mental health among parents of children with special needs. *Journal of Reaserch on Religion & Health*. 2016; 2(4); 5-14. [In Persian]
45. Atashzadeh-Shoorideh F, Karamkhani M, Khubestani MS, Fani M, Abdoljabbari M. Searching the concept of spiritual well-being and the indices of healthy individuals in different religions and creeds. *Journal of Research on Religion & Health*. 2016; 2(4): 65-71. [In Persian]
46. Fani M, Esmaeili M, Abdoljabbari M, Atashzadeh SF, Karamkhani M. Spiritual health in an Spiritual-growing social context from Nahj al-Balagha perspective. 2016; 2(4): 57-62.
47. Zahed-babelan A, Rezaei Jamaloei H, Sobhani-Herfati R. An Investigation of the Relationship between Attachment to God and Resilience with Meaningful Life among Students. *Knowledge and research in applied psychology*. 2012; 13(49): 75-82. [In Persian]



Study of Islamic instructions on the health of soul and body

Received: 12 Sept. 2017

Accepted: 31 July 2019

Motamedi SV (PhD)¹**Dargahi A (PhD)²****Vaziri Y (MD)³****Abbasi M (PhD)¹****Poursadeghiyan M (PhD)^{4, 5*}**

1. Department of Islamic Theology, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

2. Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Ardabil University of Medical Sciences, Ardabil, Iran.

3. Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran.

4. Health Sciences Research Center, Torbat Heydariyeh University of Medical Sciences, Torbat Heydariyeh, Iran.

5. Health in Emergency and Disaster Research center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Corresponding Author:*Poursadeghiyan M**

Health Sciences Research Center, Torbat Heydariyeh University of Medical Sciences, Torbat Heydariyeh, Iran.

Tel: +98 21 22180160**Fax:** +98 21 22180160**Email:****Mo.poursadeghiyan@uswr.ac.ir**

Abstract

Introduction: Health is a basic human need. Islam as a comprehensive and temperament-based religion does not waive any instruction to evolve the human's soul and body, and the health education is also one of the strategies for promoting health of the communities. Spiritual health is one of the most important aspects of health, which plays an important role in providing physical and spiritual health for people. Therefore, the aim of this study was to investigate the Islamic instructions on the health of soul and body.

Methods: This study reviewed the Holy Quran verses, Nahj al-Balaghah, narrations and interpretive and hadith sources. Data were collected via searching in the national databases, Google scholar, SID, IranMedex and PubMed with the keywords of soul health, body health, spirituality, spiritual well-being, religion and health, mental health, spiritual health, religion and health.

Findings: The results of this study show that the Islamic religion, in its teachings, on observing health and preventing diseases (especially oral and dental) has preceded treatment of diseases, and has provided many sentences and orders for this purpose. People with high attachment and trust in God are more capable of dealing with problems due to having supportive resources and thereby more capable of coping with psychological and physical problems, too.

Conclusion: Adherence and proper implementation of the instructions and teachings of Islam can lead to spiritual, mental and physical health for individuals and increase the sense of security and ability to deal with psychological and physical problems.

Keywords: Soul health, Body health, Islam, Quran, Spirituality, Spiritual health