



بررسی دیدگاههای پرسنل پرستاری بیمارستان فاطمی در بهبود کیفیت آموزش بالینی

در رشته پرستاری - سال ۱۳۸۸

(عزیز کامران، افشان شرقی)^۱، عظیم ملک پور^۲، بهروز داخواه^۳

مقدمه و هدف

برنامه ریزان اصلی ترین بخش در آموزش پرستاری را آموزش بالینی می دانند و معتقدند که دانشجویان می توانند مهارتهای خود را در انجام مراقبت پرستاری توسعه بخشند و با مسائل حرفه خویش روبرو شوند، بهبود و ارتقای این موضوع مستلزم شناخت نقاط ضعف و قوت است که در این رابطه پرسنل پرستاری بعنوان یکی از اعضای تیم تامین کننده آموزش می توانند منبع موثری در شناسایی و رفع موانع آموزش باشند. این مطالعه با هدف تعیین دیدگاههای پرسنل پرستاری بیمارستان فاطمی در بهبود کیفیت آموزش بالینی انجام گردید.

روش اجرا

این مطالعه بصورت توصیفی-تحلیلی مقطعی انجام و ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه ای محقق ساخته بود که روایی و پایایی آن مورد بررسی و تأیید قرار گرفت. جامعه آماری مطالعه شامل پرسنل پرستاری بیمارستان فاطمی بوده که با نمونه گیری بصورت تصادفی ساده تعداد ۳۰ نفر از آنان در بررسی وارد شدند، پرسشنامه ها در حضور پرسشگر تکمیل و با نرم افزار آماری SPSS 16 مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته ها

۲۷ نفر از شرکت کنندگان مونث بودند و ۸۶/۷٪ افراد اعلام کردند که آموزشهای داده شده پاسخگوی نیازهای دانشجویان در آینده نخواهد بود همچنین ۸۰٪ افراد شیوه آموزشی رایج در بخشها را نامناسب ارزیابی نمودند که بین این دو ارزیابی رابطه معنی داری وجود داشت ($p=0/018$) اکثریت افراد حضور مربی در بخش، رایج باز خورد مناسب به دانشجو و ۱۰۰٪ افراد آگاهی مربی به نیازهای دانشجویان، احساس مسئولیت مربی، سوابق علمی مربی را در بهبود آموزش پراهمیت اعلام کردند.

بحث و نتیجه گیری

با توجه به نتایج بدست آمده برنامه ریزی و تنظیم اهداف آموزش بالینی در جهت توانمندسازی دانشجویان برای ورود به محیط کار و توجه به مولفه های آموزشی در محیط بیمارستان ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: پرسنل پرستاری، آموزش بالینی، بیمارستان فاطمی

۱. دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. هیئت علمی و رئیس دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل