



امکانات آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۳۸۷

(محمد علی محمدی، بهروز دادخواه، ناصر مظفری، سعید صادقیه اهری)^۱، زهرا شبانی^۲، (حامد بابلبور)^۳
شاهین خلیق، کاظم آخربین^۳

زمینه و هدف

آموزش بالینی بخش اساسی و مهم آموزش پرستاری است که ارتقای کیفیت آن مستلزم بررسی مستمر و دقیق وضعیت موجود عرصه های آموزش بالینی، شناخت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف است. هدف از این مطالعه نیز تعیین وضعیت امکانات و تجهیزات در محیط آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بوده است.

روش اجرا

این بررسی یک مطالعه توصیفی است. نمونه ی این پژوهش ۴۰۳ از دانشجویان علوم پزشکی اردبیل بودند. روش گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته در ۲ قسمت بود: سوالات دموگرافیک (سن، جنس، رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی و ...) و سوالات مربوط به امکانات آموزش بالینی در مراکز مختلف و فیلدهای آموزش دیگر (فضای مناسب کتابخانه، ژورنال ها، خط اینترنت، وجود case کافی، وجود اتاق معاینه و ...). پرسشنامه در اختیار دانشجویان قرار داده شد و برای تجزیه تحلیل داده ها از آمار توصیفی و نرم افزار SPSS استفاده شد.

یافته ها

۵۲/۵ درصد دانشجویان امکانات رفاهی موجود در بخش های بالینی را ضعیف ارزیابی کرده اند. ۵۶/۴ درصد دانشجویان بیان کردند در بخش های بالینی کلاس و اتاق معاینه وجود ندارد. ۵۸/۳ درصد دانشجویان معتقدند منابع آموزشی کافی در بخش ها موجود نمی باشد. ۴۵/۳ درصد دانشجویان وسیله ایاب و ذهاب به بخش های آموزش بالینی را ضعیف ارزیابی کرده اند. در مجموع نتایج نشان داد که امکانات و تجهیزات محیط آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان ۸۰/۳ درصد ضعیف می باشد. ۳۳/۵ درصد دانشجویان وسایل جهت انجام پروسیجرهای درمانی و مراقبتی را ضعیف گزارش کرده اند.

بحث و نتیجه گیری

نتایج نشان داد که اکثر دانشجویان امکانات آموزش بالینی را ضعیف ارزیابی کرده اند. جهت بهبود وضعیت آموزش بالینی نیاز به تأمین امکانات و تجهیزات آموزشی می باشد، لذا دارد. تأمین امکانات و در دسترس بودن امکانات پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی: آموزش بالینی، امکانات، دانشجویان علوم پزشکی

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. دانشجوی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. کارشناس حوزه آموزشی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل