





چكيده مقالات

هفتمین همایش ملی تربیت <mark>بدنی و علوم ورزشی</mark>

دانشگاه تبزيز

اسلند ده





تعیین ملاکهای ارزیابی مدیران کل تربیت بدنی استانهای کشور

عباس نقی زاده باقی (دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی دانشگاه تهران) دکتر حسن اسدی (استادیار دانشگاه تهران) دکتر مهرزاد حمیدی (استادیار دانشگاه تهران)

پژوهش حاضر با هدف تعیین ملاک های ارزیابی مدیران کل تربیت بدنی استانهای کشور بعمل آمد. برای این منظوردر سال ۱۳۸۳ دو گروه مدیران و معاونین پشتیبانی ادارات کل تربیت بدنی استانهای کشور و نیز اعضای هیئت علمی دانشکده ها و گروههای تربیت بدنی دانشگاههای دولتی کشور که در زمینه مدیریت و برنامه ریـزی در تربیت بدنی آشنایی و مهارت دارند، به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شده و حجم نموته با استفاده از مدل تصمیم گیری کرجسی و مورگان و نیز کوهن برای گروه مدیران ۴۸ نفر و در مورد اعضاء هیئت علمی ۳۲ نفر بدست آمد و واحدهای نمونه با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. سپس پرسشنامه ای شامل ۸۲ سئوال تهیه گردید که پس از انجام آزمایشی در محدوده ۱۵ روز اعتبار یابی شد. پس از اجرای پرسشنامه جمعاً سه پرسشنامه به سبب مخدوش بودن و عدم همکاری و یا ارائه موارد بدون جواب کنار گذاشته شد و بدین تربیب تعداد پرسشنامه های قابل تجزیه و تعلیل به عدم همکاری و یا ارائه موارد بدون جواب کنار گذاشته شد و بدین تربیب تعداد پرسشنامه های قابل تجزیه و تعلیل به تعیین تفاوت بین نظر مدیران و اعضاء هیأت علمی از آزمون T-test مستقل استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان تعیین تفاوت بین نظر مدیران و اعضاء هیأت علمی از آزمون T-test مستقل استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که بکارگیری معیارهای مربوط به ویژگیهای فردی و اسلامی ،شاخص های مربوط به مهارت ها وتوجه به اهداف تحقق یافته با در نظر گرفتن مقیاسهای مدیریت بر مبنای هدف و درجه بندی ترسیمی در ارزیابی مدیران مناسب می باشد.

واژه های کلیدی: ارزیابی، روشهای ارزیابی، مهارت، مدیریت مبتنی بر هدف.



General of Determining Appropriate Criteria for the Evaluation of Physical Education in differents Provinces of Iran Managers

Naghizadeh, A. (Ph.D Student) (University of Tehran) Assadi, H. (Ph.D) (University of Tehran) Hamidi, M. (Ph.D) (University of Tehran)

The present study was done with the aim of the determining appropriate criteria for the evaluation of general managers of physical education in differents provinces of Iran. To this purpose, two groups, one consisted of the general managers of physical education in different provinces, vice-directors, and the other consisted of the members of the state-run universities' physical education faculties' scientific boards who were familian with the fields of sport management were selected as the population of the study and the sample volumes were obtained by the use of Krejcie and Morgan and Cohen's decision making model for the group of managers consisting of 48 people and for the group of scientific boards' members consisting of 32 people and the sample units were selected through Simple Random Sampling. A questionnaire of 82 questions was developed and validated within 15 days limit.Of questionnaires just 3 were excluded. Seventy seven questionnaires were left to be analyzed. Descriptive statistics was performed on the data obtained. In order to demonstrate the differences between the views of managers and the members of the scientific boards. Independent T-Test was performed on the data. The results demonstrated that: The criterion of Personal and Islamic characteristics. Criteria related to skills and the objectives gained are appropriate criteria for the evaluation of general managers. Based on the results of the study a model which can be used for the evaluation of the provinces' physical education general managers was introduced

Keywords: Evaluation, Evaluation Procedures, Skill, Management by Objectes.



The 7th **National Congress on** Physical Education and Sport Science

The University of Tabriz 6 - 8 March 2007

































