



بررسی تاثیر طراحی محیط کلاس درس بر کارایی آموزشی دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی

زهره محمودی^۱، محسن پورصادقیان^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش پیش از دبستان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران

zm6384@yahoo.com

^۲ استادیار گروه ارگونومی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران

mo.poursadeghiyan@uswr.ac.ir

چکیده

بهبود کارایی دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی یکی از اهداف اصلی و مهم سیستمهای آموزشی می باشد. با وجود این که عوامل متعددی در بهبود کارایی این دانش آموزان نقش دارند ولی محیط کلاس درس به دلیل اینکه دانش آموزان بخش عمده ای از ساعات مفید خود در طی روز را در آنجا سپری می کنند، می تواند تاثیر ویژه ای بر بهبود کارایی ایشان داشته باشد. این نکته توسط تحقیقات بسیاری نیز به اثبات رسیده است. لذا توجه کافی به نحوه طراحی فضای کلاس و المانهای به کار رفته در آن و هم چنین شرایط آن از جنبه های مختلف بایستی مدنظر مسئولان، مدیران مدارس و معلمان قرار بگیرد. در این راستا، در این مقاله از دو دیدگاه به بررسی شرایط محیط کلاس درس و تسهیلات و شرایط آن نظیر نور، رنگ، صدا، نویز، کیفیت تهویه و سرمایش و گرمایش پرداخته و سپس ساختارهای نمادین محیط کلاس درس نظیر اشیاء موجود در کلاس و نحوه دکوراسیون را مورد بررسی و ارزیابی قرار داده ایم.

کلمات کلیدی: محیط کلاس، کارایی آموزشی، دانش آموزان، پیش دبستان، دبستان، رنگها