

وضعیت صلاحیت حرفه ای در میان مدیران پیش از دبستان شهر تهران

شهین امانی^۱، سیامک طهماسبی^۲، علیرضا بانثی^۳، محسن پورصادقیان^۴، منصوره کریم زاده^{۵*}

۱- دانشجوی ارشد کارشناسی ارشد پیش از دبستان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

۲- استادیار گروه پیش از دبستان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

۳- دانشجوی دکترا سنجش و اندازگیری، دانشگاه علامه، تهران

۴- استادیار گروه ارگونومی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

۵- نویسنده مسئول: استادیار گروه پیش از دبستان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

چکیده

مقدمه: صلاحیت مدیریتی یکی از عوامل موفقیت در پیشرفت و رشد کودکان پیش از دبستان است. شناسایی عوامل موثر بر صلاحیت مدیریتی می تواند منجر به بهبود رشد کودکان شود بنابراین هدف این مطالعه تعیین وضعیت صلاحیت حرفه ای در بین مدیران پیش از دبستان بوده است.

روش: روش پژوهش حاضر پیمایشی و جامعه‌ی آماری آن را همه مدیران مراکز پیش دبستانی شهر تهران تشکیل داد که با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای در شهر تهران به جمع آوری اطلاعات با استفاده از تکنیک پرسشنامه محقق ساخته که دارای ۱۱ مقیاس و ۷۶ گویه بود انجام شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS ۲۱ دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی صورت پذیرفت که در سطح استنباطی به دلیل توزیع غیر نرمال داده‌ها از آماره نا پارامتریک کروسکال والیس استفاده شد و برای پیش‌بینی مؤلفه‌ها از رگرسیون خطی گام‌به‌گام استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج یافته‌های پژوهش نشان داد که بین سن $p < 0/000$ ، سابقه مدیریت $p < 0/001$ ، تحصیلات $p < 0/001$ با صلاحیت حرفه‌ای تفاوت معنی‌داری وجود دارد. همچنین در

بررسی متغیر های ملاک و پیش بین نتایج نشان داد که صلاحیت حرفه‌ای مدیران سابقه و تحصیلات را پیش بینی می‌کند ولی متغیر سن را پیش بینی نکرده است. نتیجه گیری: این مطالعه وضعیت صلاحیت حرفه‌ای مدیران پیش از دبستان را مورد بررسی قرار می‌دهد بنابراین، توصیه می‌شود که در انتخاب مدیران با توجه به اهمیت این دوره مسایل مربوط به سابقه، سن و تحصیلات در نظر گرفته شوند.

کلید واژگان: صلاحیت، مدیران، پیش از دبستان