



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده پزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجهٔ دکترای حرفه ای رشته پزشکی

عنوان:

تولید محتوای آموزشی درس آناتومی عملی اندام فوقانی، اندام تحتانی و لگن

نگارش:

نیما معصومی تبری

اساتید راهنما:

دکتر محمد قاسم گل محمدی

دکتر قاسم سعیدی

اساتید مشاور:

دکتر نوروز نجف زاده

دکتر عزیز کامران

مرداد ماه ۱۴۰۱

شماره پایان نامه: ۰۹۹۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

این پایان نامه ی محصول محور را ، که حسن ختامی بر دوره ۷ ساله پزشکی

عمومی می باشد ، تقدیم میکنم به :

به پدر و مادر عزیزم که صمیمانه با من در طی این مسیر پر فراز و نشیب یاری کردند.

به مادر بزرگ دلبندم که در طی این مدت همراهم بوده است.

ارادت قلبی و خالصانه بنده برای اساتید و دوستان بزرگووارم:

از اساتید راهنمای بزرگووارم به ویژه آقای دکتر قاسم سعیدی که حمایت مالی و

معنوی برای این طرح داشتند و دکتر محمد قاسم گل محمدی که راهنمایی های

ایشان راه را برایم هموار تر کرد.

فهرست مطالب

چکیده ۱

فصل اول: مقدمه

- ۱-۱) اهمیت موضوع و انگیزه تحقیق ۳
۲-۱) اهداف و فرضیات طرح ۳
۱-۲-۱) هدف کلی طرح ۳
۲-۲-۱) اهداف اختصاصی طرح ۳
۳-۱) تعریف واژه های اختصاصی ۴
۴-۱) بیان مسئله ۵

فصل دوم: بررسی متون

۱-۲) بررسی متون ۱۱

فصل سوم: مواد و روش کار

- ۱-۳) طرح مطالعه ۱۶
۲-۳) ملاحظات اخلاقی ۱۹

فصل چهارم: نتایج

- ۱-۴) جنبه های صنعتی و امکان بالقوه تجاری شدن محصول فناورانه ۲۰
۲-۴) ارزیابی محصول در مقایسه فنی و اقتصادی با رقبای داخلی / خارجی ۲۱
۳-۴) آینده نگری فناوری و وضعیت تولید محصول چگونه است؟ ۲۲
۴-۴) ارزیابی کیفیت تولید محتوای آموزشی ۲۲
۱-۴-۴) جداول و نمودار های نتایج حاصل از آنالیز آماری ۲۲
۵-۴) تصاویری از محتوای آموزشی ۲۸
۶-۴) کاتالوگ محصول ۳۱

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

- ۱-۵) قابلیت های محصول ۳۳
۲-۵) محدودیت های مطالعه ۳۴

۳۵..... نتیجه گیری (۳-۵)

۳۷..... منابع

تولید محتوای آموزشی درس آناتومی عملی اندام فوقانی، اندام تحتانی و

لگن

چکیده

زمینه: یکی از اهداف و برنامه های طرح تحول آموزشی در حیطه آموزش پزشکی گسترش آموزش مجازی در دانشگاه هاست. در دسترس پذیری، آموزش به کمک مولتی مدیا، قابلیت اجرای شیوه های نوین ارزشیابی و آموزش که سطوح بالاتر آموزش افراد را می سنجد از مزیت های آموزش مجازی است. نبود منبع مناسب و متناسب با دروس عملی آناتومی نیازی بود که طی مصاحبه با دانشجویان حس می شد.

هدف: تولید محتوای آموزشی مبتنی بر مولتی مدیای آموزشی با توجه به سرفصل مباحث دروس عملی پزشکی است تا بتوان به کمک آن به این خلأ آموزشی پاسخ گفت.

مواد و روش ها: این محتوا در قالب یک DVD آموزشی شامل ۸ ساعت کامل محتوای ویدئویی، قریب به ۲۰۰ عکس آموزشی و بانک سوال حاوی بیش از ۱۵۰ سوال چهار گزینه ای می باشد.

جهت ارزیابی از پرسشنامه ارزیابی کیفیت تولید محتوای آموزشی طراحی شده محقق استفاده شد. این مطالعه بر روی ۷۰ نفر از دانشجویان پزشکی انجام گرفت. داده های حاصل به کمک نرم افزار SPSS 26 مورد تحلیل قرار گرفته و نقاط ضعف و قوت آن مورد آنالیز قرار گرفت.

یافته ها: حداقل امتیازی که کسب شده رقم ۱۱۶ که معادل ۵۴ درصد نمره است و حداکثر آن ۲۱۵ می باشد. نمره میانگین کسب شده محتوا رقم ۱۸۴.۹۴ می باشد که معادل ۸۶ درصد نمره ارزیابی می باشد که نمره ی خوبی می باشد.

نتیجه گیری: با اجرای این طرح به اهدافی از جمله تولید محتوای آموزشی درس آناتومی عملی اندام، دسترسی آسان تر به مطالب و ساخت مولتی مدیای آموزشی در راستای ارتقای آموزش واحد درس چشم پزشکی گام برداشتیم.

کلمات کلیدی: آناتومی عملی، تولید محتوا، مولتی مدیا، آموزش پزشکی، آناتومی لگن، آناتومی اندام