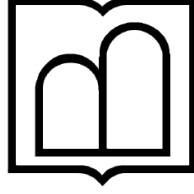


الله أكبر



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای جراحی دندانپزشکی

عنوان:

بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی، منبع کنترل و جهت گیری معطوف به هدف با عملکرد ثقلب

در دانشجویان دکترای حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰

استاد راهنما:

دکتر عمران حاج محمدی

استاد مشاور:

دکتر عزیز کامران

نگارش:

یاشار عباسپور

مهر ماه ۱۴۰۱

کد پایان نامه: د/پ/۰۸۲



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

فرم صورتجلسه دفاع

با عنایات خداوند متعال جلسه دفاع از پایان نامه آقای یاشار عباسپور دانشجوی رشته دندانپزشکی تحت عنوان " بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی ، منبع کنترل و جهت گیری معطوف به هدف با عملکرد تقلاب در دانشجویان دکترای حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰" با شماره ثبت د/پ/۰۸۲ با حضور استاد راهنما و مشاور و هیئت داوران به صورت حضوری در تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۲۵ تشکیل گردید، در این جلسه پایان نامه با موفقیت مورد دفاع قرار گرفت. نامبرده نمره ی (۱۷۱) و امتیاز (۳۰) دریافت نمود

استاد راهنما:

دکتر عمران حاج محمدی

استاد مشاور:

دکتر عزیز کامرانی

هیأت داوران:

نماینده معاون پژوهشی: دکتر ندا محمدپور

نماینده معاون آموزشی: دکتر فیروز زادفتاح

نماینده گروه: دکتر رباب فرهنگ، دکتر سهیلا دریساوی

نماینده دانشگاه:

دکتر ندا محمدپور

رئیس دانشکده:
دکتر کلیمه جعفری کفاش

گواهی اصالت پایان نامه

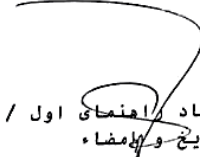
اینجانب یاشار عباسپور دانش آموخته رشته دندانپزشکی مقطع دکتری حرفه ای به شماره دانشجویی ۹۹۱۱۱۱۱۲۵۳ گواهی می نمایم که این پایان نامه تحت عنوان " بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی ، منبع کنترل و جهت گیری معطوف به هدف با عملکرد تقلب در دانشجویان دکترای حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰" به راهنمایی استاد محترم آقای دکتر عمران حاج محمدی بطور کامل اصل و بدون هرگونه سرقت علمی/ادبی بر اساس تعریف Plagiarism^۱ نگارش شده است و تمام یا قسمتی از آن توسط فرد دیگری در پایان نامه یا مراکز علمی دیگر ارائه نشده است. در ضمن اینجانب از مقررات مربوط به عدم رعایت صداقت در ارائه پایان نامه که منجر به مردود شدن و ارجاع به شورای پژوهشی دانشکده می شود، اطلاع کافی دارم.

تاریخ و امضاء
دانشجو



بدینوسیله اصالت (ORIGINALITY) و صحت نتایج این پایان نامه مورد تأیید اینجانب دکتر عمران حاج محمدی استاد راهنما/استاد راهنمای اول و دوم می باشد.

استاد راهنمای اول / دوم
تاریخ و امضاء



^۱ Plagiarism Plagiarism یا سرقت علمی/ادبی عبارت است از استفاده از تمامی یا قسمتی از مطالب یا ایده‌های منتشر شده یا منتشر نشده فرد یا افراد دیگر بدون ذکر منبع بطور مناسب یا کسب اجازه در موارد ضروری.

تقدیم

این پایان نامہ را بہ پدر و مادر عزیزم تقدیم می کنم

تقدیر و سپاسگزاری

باتقدیر و تشکر شایسته از استاد فریخته و فرزانه آقای دکتر عمران حاج محمدی که با نکته‌های دلاویز و گفته‌های بلند، صحیفه‌های سخن را علم پرور نمود و همواره راه‌ها و راه‌کشای نگارنده در اتمام و اكمال پایان نامه بوده است. بدین وسیله از بزرگواری، حسن سلوک و حمایت بی دریغ ایشان تشکر کرده و برای ایشان طول عمر توأم با سربلندی را آرزو مندم.

از استاد فاضل و اندیشمند جناب آقای دکتر عزیز کامران به عنوان استاد مشاور که همواره نگارنده را مورد لطف و محبت خود قرار داده اند، کمال تشکر را دارم.

همچنین این جانب بر خود وظیفه میدانم در کسوت شاگردی از زحمات و خدمات ارزشمند استادی که انقدر دانشنده دذانشهرشکی اردیل تقدیر و تشکر نمایم.

چکیده

بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی، منبع کنترل و جهت‌گیری معطوف به هدف با عملکرد تقلب در دانشجویان

دکترای حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰

مقدمه: برای به حداقل رساندن تقلب تحصیلی بایستی علل آن را شناخت و تلاش کرد عوامل ایجادکننده آن را برطرف نمود. عوامل روانشناختی و اجتماعی جزو مهمترین عوامل در این زمینه می باشد، این مطالعه با هدف بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی، منبع کنترل و جهت‌گیری معطوف به هدف با عملکرد تقلب در دانشجویان دکترای حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰ انجام پذیرفت.

مواد و روش‌ها: در این پژوهش توصیفی-تحلیلی تعداد ۳۸۴ نفر از دانشجویان دکترای حرفه‌ای دانشگاه به روش نمونه‌گیری چند مرحله انتخاب شد و سپس پرسشنامه‌های جهت‌گیری هدف باتون و همکاران (۱۹۹۶)، منبع کنترل لونسون (۱۹۸۱)، پذیرش اجتماعی مارلو-کراون (۱۹۶۰) و پرسشنامه‌ی تقلب تحصیلی استفنز و کلاچ (۲۰۰۷) توسط آن‌ها تکمیل شد، در نهایت داده‌های حاصل از پرسشنامه با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه‌ی ۲۲ توسط آزمون Independent T-test و One-way ANOVA تجزیه و تحلیل شد، سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

نتایج: نتایج نشان داد که رابطه‌ی معکوس و معناداری بین تقلب و متغیرهای پذیرش اجتماعی و جهت‌گیری معطوف به هدف وجود داشت، اما رابطه‌ی بین تقلب و منبع کنترل مستقیم و معنادار بود ($P < ۰/۰۵$). تفاوت معناداری در نمره‌ی تقلب دانشجویان پسر و دختر وجود نداشت، اما تفاوت معناداری در ادراک تقلب و باور به تقلب بر اساس رشته وجود داشت.

نتیجه‌گیری: متغیرهای جهت‌گیری معطوف به هدف، پذیرش اجتماعی و منبع کنترل پیش‌بینی‌کننده‌ی خوبی برای تقلب تحصیلی می باشد که تحت تاثیر رشته‌ی تحصیلی قرار دارند.

کلمات کلیدی: تقلب تحصیلی، پذیرش اجتماعی، جهت‌گیری معطوف به هدف، منبع کنترل.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
أ.....	چکیده.....
فصل اول: معرفی پژوهش	
۱.....	۱-۱. مقدمه، بیان مساله و ضرورت اجرای پژوهش.....
۳.....	۱-۲. اهداف پژوهش.....
۳.....	۱-۳. هدف کلی.....
۳.....	۱-۴. اهداف اختصاصی.....
۴.....	۱-۵. اهداف کاربردی.....
۴.....	۱-۶. سؤالات پژوهش.....
۴.....	۱-۷. تعریف واژه‌ها.....
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق	
۶.....	۲-۱. مقدمه.....
۶.....	۲-۲. مبانی نظری پژوهش.....
۶.....	۲-۲-۱. مفهوم تقلب.....
۷.....	۲-۲-۲. انواع تقلب تحصیلی.....
۸.....	۲-۲-۳. علل مؤثر در شکل‌گیری تقلب در جامعه‌ی دانشگاهی.....
۸.....	۲-۳-۲-۱. عوامل فرهنگی.....
۱۰.....	۲-۳-۲-۲. عوامل آموزشی.....
۱۱.....	۲-۳-۲-۳. عوامل اجتماعی.....
۱۱.....	۲-۳-۲-۴. عوامل اقتصادی.....
۱۱.....	۲-۳-۲-۵. پیشرفت ابزار و تکنولوژی.....
۱۲.....	۲-۴-۲. عوامل مؤثر بر ارتکاب تقلب.....
۱۲.....	۲-۴-۲-۱. عوامل درونی.....
۱۲.....	۲-۴-۲-۲. عوامل بیرونی.....
۱۳.....	۲-۵. مفهوم پذیرش اجتماعی.....
۱۴.....	۲-۵-۱. عوامل مؤثر بر پذیرش اجتماعی.....
۱۶.....	۲-۶. منبع کنترل.....
۱۷.....	۲-۷. تئوری‌های مرتبط با منبع کنترل.....
۱۷.....	۲-۷-۱. نظریه‌ی یادگیری اجتماعی راتر.....
۱۸.....	۲-۷-۲. نظریه‌ی لونسون.....

۱۸	..... نظریه‌ی چارمز ۳-۷-۲-۲
۱۸	..... نظریه‌ی اسناد ۴-۷-۲-۲
۲۰	..... مفهوم جهت‌گیری هدف ۸-۲-۲
۲۲	..... تقسیم‌بندی جهت‌گیری اهداف ۱-۸-۲-۲
۲۲	..... ابعاد جهت‌گیری هدف ۲-۸-۲-۲
۲۵	..... مروری بر پیشینه‌ی تحقیق ۳-۲
۲۵	..... پیشینه‌ی پژوهش در ایران ۱-۳-۲
۲۶	..... پیشینه‌ی پژوهش در خارج ۲-۳-۲
۲۹	..... جمع‌بندی پیشینه‌های پژوهش ۳-۳-۲

فصل سوم: مواد و روش‌ها

۲۹	..... نوع مطالعه و روش پژوهش ۱-۳
۲۹	..... جامعه‌ی آماری پژوهش ۲-۳
۲۹	..... معیارهای ورود و خروج به مطالعه ۳-۳
۲۹	..... حجم نمونه و روش نمونه‌گیری ۴-۳
۳۰	..... ابزار و روش گردآوری داده‌ها ۵-۳
۳۳	..... زمان و مکان انجام پژوهش ۶-۳
۳۴	..... متغیرهای پژوهش ۷-۳
۳۴	..... روش‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها ۸-۳
۳۵	..... ملاحظات اخلاقی ۹-۳

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

۳۶	..... آمار توصیفی ۱-۴
۳۶	..... جنسیت و رشته‌ی دانشجویان مورد بررسی ۱-۱-۴
۳۷	..... آماره‌های توصیفی متغیرهای مورد بررسی ۲-۱-۴
۳۸	..... آمار تحلیلی ۲-۴
۳۸	..... مقایسه‌ی متغیرهای مورد بررسی بر اساس جنسیت ۱-۲-۴
۳۹	..... مقایسه‌ی متغیرهای مورد بررسی بر اساس رشته ۲-۲-۴
۴۱	..... بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی، منبع کنترل و جهت‌گیری معطوف به هدف با تقلب ۳-۲-۴

فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادهای پژوهش

۴۳	..... بحث ۱-۵
۵۲	..... نتیجه‌گیری ۲-۵
۵۳	..... محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش ۳-۵
۵۳	..... پیشنهادها ۱-۳-۵

۵۳..... محدودیت‌ها ۲-۳-۵
۵۴..... منابع

فهرست جدول‌ها

عنوان

صفحه

جدول ۱-۲: عوامل درونی تأثیرگذار بر تقلب.....	۱۲
جدول ۲-۲: عوامل بیرونی تأثیرگذار بر تقلب و سرقت علمی.....	۱۳
جدول ۳-۲: ابعاد جهت‌گیری هدف.....	۲۲
جدول ۱-۳: متغیرهای مورد بررسی.....	۳۴
جدول ۱-۴: درصد فراوانی جنسیت و رشته‌ی دانشجویان مورد بررسی.....	۳۶
جدول ۲-۴: آماره‌های توصیفی متغیرهای مورد بررسی.....	۳۷
جدول ۳-۴: مقایسه‌ی متغیرهای مورد بررسی بر اساس جنسیت.....	۳۸
جدول ۴-۴: مقایسه‌ی متغیرهای مورد بررسی بر اساس رشته.....	۳۹
جدول ۵-۴: بررسی ارتباط پذیرش اجتماعی، منبع کنترل و جهت‌گیری معطوف به هدف با تقلب.....	۴۲