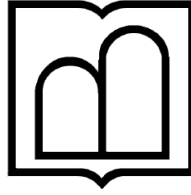


الله الرحمن الرحيم



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده‌ی دندانپزشکی

پایان‌نامه جهت اخذ درجه‌ی دکترای جراحی دندانپزشکی

عنوان:

تبیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به چالش‌ها و راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای:

مطالعه‌ی کیفی

اساتید راهنما:

دکتر مهدی رهبر

دکتر حامد زندیان

نگارش:

الهام محمدی

تعهدنامه‌ی اصالت پایان‌نامه

بسمه تعالی

اینجانب الهام محمدی دانش‌آموخته‌ی رشته‌ی دندانپزشکی مقطع دکتری حرفه‌ای به شماره دانشجویی ۹۵۲۶۳۷۰۳۶ گواهی می‌نمایم این پایان‌نامه تحت عنوان "تبیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به چالش‌ها و راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای، مطالعه‌ی کیفی" به راهنمایی اساتید محترم جناب آقای دکتر مهدی رهبر و دکتر حامد زندیان به‌طور کامل اصل و بدون هرگونه سرقت علمی/ ادبی بر اساس تعریف^۱ Plagiarism نگارش شده است و تمام یا قسمتی از آن توسط فرد دیگری در پایان‌نامه یا مراکز علمی دیگر ارائه نشده است. در ضمن اینجانب از مقررات مربوط به عدم رعایت صداقت در ارائه‌ی پایان‌نامه که منجر به مردود شدن و ارجاع به شورای پژوهشی دانشکده می‌شود، اطلاع کافی دارم.

تاریخ و امضاء دانشجو

بدین‌وسیله اصالت (Originality) و صحت نتایج این پایان‌نامه مورد تأیید دکتر مهدی رهبر و دکتر حامد زندیان، اساتید راهنما می‌باشد.

تاریخ و امضاء اساتید راهنما

^۱ Plagiarism یا سرقت علمی/ ادبی عبارت است از استفاده از تمامی یا قسمتی از مطالب یا ایده‌های منتشر شده یا منتشر نشده فرد یا افراد دیگر بدون ذکر منبع به‌طور مناسب یا کسب اجازه در موارد ضروری.

تقدیم

این پایان نامه را به همسر عزیزم، پدر و
مادر زحمتکشم و خواهر مهربانم تقدیم
می کنم

تقدیر و سپاسگزاری

با تقدیر و تشکر شایسته از استاد فرهیخته و
فرزانه آقای دکتر مهدی رهبر که با
نکته‌های دلاویز و گفته‌های بلند،
صحیفه‌های سخن را علم پرور نمود و
همواره راهنما و راه‌گشای نگارنده در
اتمام و اکمال پایان‌نامه بوده است.
بدین‌وسیله از بزرگواری، حسن سلوک و
حمایت بی‌دریغ ایشان تشکر کرده و برای
ایشان طول عمر توأم با سربلندی را
آرزومندم.

همچنین از دلسوزی، تلاش و کوشش آقای
دکتر حامد زندیان در انتقال معلومات و
تجربیات ارزشمند برای کسب علم و دانش

و درک شرایط دانشجویان حقیقتاً
قابل ستایش است. این جانب بر خود وظیفه
میدانم در کسوت شاگردی از زحمات و
خدمات ارزشمند اساتید گران قدر تقدیر و
تشکر نمایم.

چکیده

تبیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به چالش‌ها و راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای:

مطالعه‌ی کیفی

مقدمه: در مباحث مربوط به حیطة‌ی پزشکی، اخلاق به دلیل اهمیت این قضیه از جایگاه مهمی برخوردار بوده و دندانپزشکی نیز همانند سایر شاخه‌های علوم پزشکی از این قائله مستثنی نیست، بنابراین مطالعه‌ی حاضر با هدف تبیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به چالش‌ها و راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای به صورت مطالعه‌ی کیفی انجام گرفت.

مواد و روش‌ها: مطالعه‌ی حاضر از نوع مطالعات کیفی بود که به صورت تحلیل محتوا و تحلیل مبتنی بر زمینه انجام پذیرفت. روش جمع‌آوری داده به صورت مصاحبه با دانشجویان به صورت در دسترس با حصول نتیجه و مبتنی بر هدف بود. مصاحبه با اجازه از افراد شرکت‌کننده ضبط و پیاده‌سازی شد، مؤلفه‌های اصلی استخراج‌شده و تم‌ها و ساب‌تم‌ها مشخص شد و با استفاده از تحلیل مبتنی بر زمینه توسط نرم‌افزار NVivo ورژن ۱۲، جهت جمع‌بندی، طبقه‌بندی و گویه‌سازی (مفهوم‌سازی) داده‌ها استفاده شد.

نتایج: نتایج بررسی نشان داد که چالش‌ها و موانع اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای از نظر دانشجویان: تئوری‌گرایی، نقض رازداری، عدم احترام به دیگران، طمع، مشکلات مدیریتی، عوامل آموزشی و مشکلات حقوق فردی بیمار بود. همچنین راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای از نظر دانشجویان: ارائه‌ی کارگاه‌های آموزشی به صورت عملی، الگو بودن اساتید و الگوسازی شخصیت‌های بزرگ، برنامه‌ی محیطی و درسی در دانشکده به صورت عملی، فرهنگ سازی اخلاق حرفه‌ای و تدوین قوانین و استفاده از قرض‌الحسنه برای بیماران نیازمند بود.

نتیجه‌گیری: دیدگاه دانشجویان در ارتباط با موضوعات اخلاقی بسیار گسترده بوده و دانشجویان درک درستی از اخلاق حرفه‌ای دارند، چالش‌های ذکر شده توسط دانشجویان را می‌توان با راهکارهای ارائه شده توسط ایشان و مدیریت بهتر در امر آموزش و مسائل مربوط به فرهنگ سازی به حداقل رساند یا برطرف کرد.

کلمات کلیدی فارسی: اخلاق حرفه‌ای، چالش‌ها، راهکارها، دندانپزشکی.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
أ	چکیده.....
فصل اول: معرفی پژوهش	
۹	۱-۱. مقدمه، بیان مسأله و ضرورت اجرای پژوهش.....
۱۱	۲-۱. اهداف پژوهش.....
۱۱	۳-۱. هدف کلی.....
۱۱	۴-۱. اهداف اختصاصی.....
۱۱	۵-۱. اهداف کاربردی.....
۱۲	۶-۱. تعریف واژه‌ها.....
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه‌ی تحقیق	
۱۴	۱-۲. مبانی نظری.....
۱۴	۱-۱-۲. تعریف اخلاق.....
۱۵	۲-۱-۲. مفاهیم و اصطلاحات در اخلاق.....
۱۶	۳-۱-۲. انواع استدلال اخلاقی.....
۱۷	۱-۳-۱-۲. قضاوت اخلاقی شهودی.....
۱۷	۲-۳-۱-۲. قضاوت انتقادی - سنجشی.....
۱۸	۴-۱-۲. انواع پژوهش های اخلاقی.....
۱۸	۱-۴-۱-۲. اخلاق توصیفی.....
۱۹	۲-۴-۱-۲. اخلاق هنجاری.....
۱۹	۳-۴-۱-۲. فرا اخلاق.....
۲۰	۵-۱-۲. چپستی حرفه.....
۲۱	۶-۱-۲. ویژگی‌های حرفه.....
۲۱	۷-۱-۲. اخلاق حرفه‌ای.....
۲۴	۸-۱-۲. مؤلفه‌های عمومی اخلاق حرفه‌ای.....
۲۵	۹-۱-۲. ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای.....

۲۶	۱۰-۱-۲. ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای از نظر کادوزیر
۲۷	۱۱-۱-۲. ویژگی‌های افراد دارای اخلاق حرفه‌ای
۲۸	۱۲-۱-۲. ویژگی‌های ۷ گانه فرد حرفه‌ای
۲۹	۱۳-۱-۲. عوامل تاثیرگذار بر اخلاق حرفه‌ای
۳۰	۱۴-۱-۲. اخلاق حرفه‌ای در آموزش عالی
۳۲	۱۵-۱-۲. اصول اخلاق حرفه‌ای اساتید
۳۵	۱۶-۱-۲. اصول ترویج اخلاق در دانشگاه
۳۸	۱۷-۱-۲. اصل نیاز به سند جامع اخلاقی
۳۹	۲-۲. مروری بر پیشینه‌ی تحقیق
۳۹	۱-۲-۲. پیشینه‌ی پژوهش در ایران
۴۰	۲-۲-۲. پیشینه‌ی پژوهش در خارج
۴۱	۳-۲-۲. جمع‌بندی پیشینه‌های پژوهش

فصل سوم: مواد و روش‌ها

۴۳	۱-۳. نوع مطالعه و روش پژوهش
۴۳	۲-۳. جامعه‌ی آماری پژوهش
۴۳	۳-۳. معیارهای ورود به مطالعه و خروج از مطالعه
۴۳	۴-۳. حجم نمونه و روش نمونه‌گیری
۴۳	۵-۳. ابزار و روش گردآوری داده‌ها
۴۴	۶-۳. روایی و پایایی ابزار
۴۴	۷-۳. زمان و مکان انجام پژوهش
۴۵	۸-۳. متغیرهای پژوهش
۴۵	۹-۳. روش‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها
۴۵	۱۰-۳. ملاحظات اخلاقی

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

۴۷	۱-۴. آمار توصیفی
۴۷	۱-۱-۴. بررسی ویژگی‌های دموگرافیک دانشجویان مصاحبه شده
۴۷	۱-۱-۱-۴. بررسی سال ورودی دانشجویان مصاحبه شده
۴۸	۲-۱-۱-۴. بررسی وضعیت تأهل دانشجویان مصاحبه شده

۴۹	..... بررسی سن دانشجویان مصاحبه شده..... ۳-۱-۱-۴
۵۰	..... بررسی نتایج مصاحبه‌ی دانشجویان..... ۲-۴
۵۰	..... تعاریف، الگوها و جایگاه اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان..... ۱-۲-۴
۵۳	..... چالش‌ها و موانع اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان..... ۲-۲-۴
۵۸	..... راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان..... ۳-۲-۴

فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادهای پژوهش

۶۳	..... بحث..... ۱-۵
۷۰	..... نتیجه‌گیری..... ۲-۵
۷۱	..... محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش..... ۳-۵
۷۱	..... پیشنهادهای..... ۱-۳-۵
۷۱	..... محدودیت‌ها..... ۲-۳-۵
۷۲	..... منابع.....
۷۹	..... پیوست‌ها.....

فهرست جدول‌ها

صفحه	عنوان
۳۶.....	جدول ۱-۲. مصداق‌های تحویلی نگری در اخلاق سازمانی دانشگاه.....
۴۵.....	جدول ۱-۳. متغیرهای مورد بررسی.....
۴۷.....	جدول ۱-۴. درصد فراوانی سال ورودی دانشجویان مصاحبه شده.....
۴۸.....	جدول ۲-۴. درصد فراوانی وضعیت تأهل دانشجویان مصاحبه شده.....
۴۹.....	جدول ۳-۴. درصد فراوانی سن دانشجویان مصاحبه شده.....
۵۰.....	جدول ۵-۴. تعاریف، الگوها و جایگاه اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان.....
۵۳.....	جدول ۶-۴. چالش‌ها و موانع اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان.....
۵۸.....	جدول ۷-۴. راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای طبق نظر دانشجویان.....

فهرست نمودارها

صفحه	عنوان
۴۷.....	نمودار ۴-۱. درصد سال ورودی دانشجویان مصاحبه شده
۴۸.....	نمودار ۴-۲. درصد وضعیت تأهل دانشجویان مصاحبه شده
۴۹.....	نمودار ۴-۳. درصد سن دانشجویان مصاحبه شده

فهرست شکل‌ها

صفحه	عنوان
۲۴.....	شکل ۱-۲. سه گونه اخلاق برای صاحبان کسب و کار.....
۲۶.....	شکل ۲-۲. ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای کادوزیر.....
۲۹.....	شکل ۳-۲. ویژگی‌های هفت‌گانه‌ی اخلاق حرفه‌ای.....
۶۹.....	شکل ۱-۵. چالش‌ها و موانع اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای از نظر دانشجویان.....
۷۰.....	شکل ۲-۵. راهکارهای اجرایی سازی اخلاق حرفه‌ای از نظر دانشجویان.....