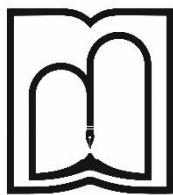


الله معن



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده‌ی دندانپزشکی

پایان‌نامه جهتأخذ درجه دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی خطاهای متدالوی حین ترمیم و میزان بروز آن در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم-

پزشکی اردبیل در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱: مطالعه‌ی کیفی-کمی

اساتید راهنما:

دکتر مهدی رهبر

دکتر عزيز کامران

استاد مشاور:

دکتر رباب فرهنگ

نگارش:

یاشار زوار

دی ۱۴۰۲

کد پایان‌نامه: د/پ/۲۶۰

چکیده

بررسی خطاهاي متداول حین ترمیم و میزان بروز آن در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱: مطالعه‌ی کیفی-کمی

مقدمه: ارزیابی خطاهاي ترمیمي انجام شده توسط دانشجویان دندانپزشکی برای برجسته کردن مشکلات یادگیری که نیاز به بهبود دارند، ضروری است؛ بنابراین مطالعه‌ی حاضر با هدف بررسی خطاهاي متداول حین ترمیم از نظر اساتید و میزان بروز آن در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲: مطالعه‌ی کیفی-کمی انجام پذیرفت.

مواد و روش‌ها: مطالعه‌ی حاضر از نوع آمیخته (کیفی-کمی) بود که در دو فاز به صورت زیر انجام پذیرفت: در فاز اول از روش دلفی دو مرحله‌ای استفاده شد و فاز دوم مطالعه به صورت مقطعي اجرا شد. در فاز اول به صورت دلفی سه نفر از اساتید حیطه‌های خطاهاي احتمالي را تعیین کردند. در ادامه اين حیطه‌ها و اطلاعات دموگرافيك در اختیار ۲۰ نفر دانشجو با معدل کران بالا و پايین (هر کران ۱۰ دانشجو) قرار گرفت و از آن‌ها سؤال گردید که در حیطه‌های ذكر شده چه خطاهاي داريد. دانشجویان برای هر حیطه خطاهايی را ذکر کردند و در نهایت در ۱۰ حیطه‌ی مورد بررسی ۳۹ آيتم (خطا) شناسایي گردید. خطاهاي شناسایي شده در يك چکلیست قرار گرفت و دوباره در اختیار ۲۰ نفر دانشجو با نمره‌ی کران بالا و پايین قرار گرفت تا بر اساس میزان اهمیت به خطاها نمره‌ی بين ۱ تا ۱۰ بدنهند، مواردی که میانگین امتیاز آن زیر ۵/۵ بود، حذف گردید و در نهایت ۱۵ آيتم خطا جزو خطاهاي با اهمیت بالا در نظر گرفته شد. بر اساس ۱۵ خطای شناسایي شده، پرسشنامه‌ی دوم طراحی گردید تا دانشجویان ۳ ترم آخر (۴۵ دانشجو)، به پرسشنامه‌ی طراحی شده پاسخ دهند و میزان خطای انجام گرفته در بخش ترمیم را مشخص کنند. پس از جمع‌آوري پرسشنامه‌ها، با استفاده از آزمون تی مستقل و تحلیل واریانس يکراهه بین‌گروهی با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۶ تحلیل گردید.

نتایج: نتایج بررسی نشان داد که از ۳۹ خطای ارائه شده توسط متخصصان در بخش کیفی، خطاهاي: ۱- ایزولاسیون نامناسب با استفاده از رابردم (عدم تعویض رابردم پاره شده یا عدم پانچ صحیح رابردم (اندازه - محل) یا در رفتن یا شکستن کلمپ)، ۲- ریختن آمالگام در دهان بیمار، ۳- بازسازی نادرست آناتومی ترمیم های کامپوزیتی (کانتکت باز - اور کانتور - آندر کانتور) و ۴- باز گذاشتن در بطري باندينگ و تیوب کامپوزیت جزو ۴ خطا با اولویت بالا بودند. از بیشترین درصد خطاهايی که از نظر دانشجویان در اغلب موارد گزارش گردید، به ترتیب شامل استفاده از توربین یا فرز دارای نقص (۲۴/۴ درصد)، ریختن آمالگام در دهان بیمار (۲۶/۷ درصد)، باز گذاشتن در بطري باندينگ و تیوب کامپوزیت (۲۰ درصد) و تابش مستقیم نور یونیت به کامپوزیت هنگام کار (۲۸/۹ درصد) بود. همچنین نتایج نشان داد که در اکثر خطاهاي ذکر شده در بین دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری نداشت ($P < 0.05$)، همچنین معدل دانشجویان نیز تاثیری در میزان بروز خطاها نداشت ($P < 0.05$).

نتیجه‌گیری: دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در بخش ترمیم خطاهايی داشتند که با برنامه‌ریزی دقیق می‌توان این مشکلات را کاهش داد.

کلمات کلیدی: خطاهاي پزشکی، دندانپزشکی ترمیمي، تکنیک دلفی.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
-------	------

فصل اول: معرفی پژوهش

۱-۱. مقدمه، بیان مساله و ضرورت اجرای پژوهش.....	۶۳
۱-۲. اهداف پژوهش.....	۵
۱-۳. هدف کلی.....	۵
۱-۴. اهداف اختصاصی.....	۵
۱-۵. اهداف کاربردی.....	۶
۱-۶. سوالات پژوهش.....	۶
۱-۷. تعریف واژه‌ها.....	۷

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۲-۱. مقدمه	۱۰
۲-۲. مبانی نظری تحقیق	۱۰
۲-۲-۱. تعریف خطای	۱۰
۲-۲-۲. مفهوم اتفاق ناخواسته و خطاهای در پزشکی	۱۱
۲-۲-۳. تقسیم بندی خطاهای پزشکی	۱۱
۲-۲-۴. بررسی آماری خطاهای پزشکی در ایران و سایر کشورها	۱۶
۲-۲-۵. خطاهای دندانپزشکی	۱۷
۲-۳. مروری بر پیشینه تحقیق	۲۰
۲-۳-۱. پیشینه‌ی پژوهش در ایران	۲۰
۲-۳-۲. پیشینه‌ی پژوهش در خارج	۲۱
۲-۳-۳. جمع‌بندی پیشینه‌های پژوهش	۲۲

فصل سوم: مواد و روش‌ها

۳-۱. نوع مطالعه و روش پژوهش.....	۲۴
۳-۲. جامعه‌ی آماری پژوهش	۲۴
۳-۳. معیار ورود و حروج از مطالعه	۲۵
۳-۴. حجم نمونه و روش نمونه‌گیری	۲۶
۳-۵. ابزار و روش گردآوری داده‌ها	۲۶

۲۸.....	۳-۶. زمان و مکان انجام پژوهش
۲۸.....	۳-۷. متغیرهای پژوهش
۲۹.....	۳-۸. روش‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها
۳۰.....	۳-۹. ملاحظات اخلاقی

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

۳۲.....	۴-۱. بخش کیفی
۳۲.....	۴-۱-۱. خطاهای شناسایی شده دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم-پزشکی اردبیل در بخش ترمیم
۳۲.....	۴-۱-۱-۱. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی معاینه تشخیص و طرح درمان
۳۲.....	۴-۱-۱-۲. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی کنترل عفونت
۳۳.....	۴-۱-۱-۳. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی تریقی بی‌حسی
۳۳.....	۴-۱-۱-۴. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی ایزولاسیون
۳۴.....	۴-۱-۱-۵. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی برداشت پوسیدگی و آماده سازی حفره
۳۴.....	۴-۱-۱-۶. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی ترمیم با آمالکام
۳۵.....	۴-۱-۱-۷. خطاهای شناسایی شده در حیطه‌ی ترمیم با کامپوزیت
۳۶.....	۴-۲. بخش کمی
۳۶.....	۴-۲-۱. اولویت-بندی خطاهای انجام‌گرفته در بخش ترمیم از نظر خبرگان و کارشناسان
۳۹.....	۴-۲-۲. خطاهای انجام‌گرفته در بخش ترمیم از نظر دانشجویان
۳۹.....	۴-۳-۱. درصد فراوانی جنسیت دانشجویان مورد بررسی
۴۰.....	۴-۳-۲. درصد فراوانی ترم دانشجویان مورد بررسی
۴۰.....	۴-۳-۳. آماره‌های توصیفی سن و معدل دانشجویان
۴۲.....	۴-۳-۴. درصد میزان بروز خطاهای انجام‌گرفته در بخش ترمیم از نظر دانشجویان
۴۲.....	۴-۳-۵. آماره‌های توصیفی میزان بروز خطاهای انجام‌گرفته در بخش ترمیم از نظر دانشجویان
۴۳.....	۴-۳-۶. مقایسه‌ی خطاهای دانشجویان در بخش اندودانتیکس به تفکیک معدل
۴۵.....	۴-۳-۷. مقایسه‌ی خطاهای دانشجویان در بخش اندودانتیکس به تفکیک جنسیت

فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادهای پژوهش

۴۹.....	۵-۱. بحث
۵۴.....	۵-۲. نتیجه‌گیری
۵۵.....	۵-۳. محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش
۵۵.....	۵-۳-۱. پیشنهادهای
۵۶.....	۵-۳-۲. محدودیت‌ها
۵۷.....	منابع

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۳-۱: بررسی روایی پرسشنامه به وسیله‌ی CVR	۸۹
جدول ۳-۲: بررسی روایی پرسشنامه به وسیله‌ی CVI	۲۷
جدول ۳-۳: متغیرهای مورد بررسی	۲۸
جدول ۴-۱: میانگین و انحراف استاندارد خطاهای شناسایی شده در بخش ترمیم از نظر کارشناسان	۳۵
جدول ۴-۲: درصد فراوانی جنسیت دانشجویان مورد بررسی	۳۸
جدول ۴-۳: درصد فراوانی ترم دانشجویان مورد بررسی	۳۸
جدول ۴-۴: آماره‌های توصیفی سن و معدل دانشجویان	۳۹
جدول ۴-۵: درصد میزان بروز خطاهای در بخش ترمیم از نظر دانشجویان	۳۹
جدول ۴-۶: میزان بروز خطاهای در بخش ترمیم از نظر دانشجویان به ترتیب اولویت	۴۱
جدول ۴-۷: مقایسه‌ی خطای دانشجویان در بخش ترمیم به تفکیک معدل	۴۲
جدول ۴-۸: مقایسه‌ی خطای دانشجویان در بخش ترمیم به تفکیک جنسیت	۴۴