



# پنجمین کنگره واکاوی آموزش پرستاری و مامایی: تخصصی شدن

## 5th Congress on Exploration of Nursing and Midwifery Education



### CONTACT US

School of Nursing & Midwifery  
Rashid Yasemi St.  
Valiasr St.  
Tehran- Iran

**Phone** : +98(21)43651617  
**Fax** : +98(21)88201978  
**Post box** : 1996713883  
**Website**: cinme.iums.ac.ir

### ارتباط با ما

تهران، خیابان ولی عصر(عج)، بالاتراز  
میدان ونک، خیابان رشید یاسمی  
دانشکده پرستاری و مامایی  
ایران - تهران

## واکاوی نقش راهبرد آموزشی زمینه محور REACT در محیط یادگیری بالینی دانشجویان پرستاری و مامایی

فریده مصطفی زاده - مربی و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

تلفن: ۰۹۱۴۴۵۲۷۲۶۵

faredeh51@gmail.com

**مقدمه:** محیط یادگیری بالینی، بخش اساسی و مهم در آموزش گروه مامایی و پرستاری می باشد. هر گونه اختلال در محیط یادگیری بالینی می تواند منجر به ایجاد اختلال در فرآیند یادگیری دانشجویان گردد. آموزش و یادگیری زمینه محور به عنوان یک فرآیند آموزشی نوآورانه به دانشجویان پرستاری و مامایی کمک می کند تا بین محتوایی که یاد می گیرند و زندگی حرفه ای خود در آینده ارتباط برقرار نموده و یادگیری عمیق و مادام العمر داشته باشند. این رویکرد دانشجویان را تشویق می کند بین مطالبی که یاد می گیرند و زندگی واقعی حرفه ای که بر اساس تجربیات آنها شکل گرفته، همبستگی ایجاد کنند. این پژوهش با هدف مرور مقاله های آموزش و یادگیری بالینی زمینه محور مبتنی بر REACT در پرستاری - مامایی و ارائه طرحی کلی از موضوع های مورد پژوهش و بررسی اثربخشی آن در آموزش بالینی پرستاری و مامایی، با روش مرور سیستماتیک انجام شده است.

**روش کار:** این مطالعه مروری نظام مند با استفاده از بیانیه PRISMA برای بررسی های سیستماتیک تنظیم شده است. به این منظور، جستجوی الکترونیکی پایگاه های اطلاعاتی به زبان فارسی و انگلیسی انجام شد. پایگاه های فارسی بررسی شده عبارت بودند از: (Magiran)، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و موتور جستجوی گوگل اسکالر) و کلمات کلیدی استفاده شده برای جستجو در

پایگاه های فارسی، شامل ترکیب واژه های آموزش بالینی پرستاری ، آموزش بالینی مامایی ، محیط یادگیری زمینه محور ، محیط یادگیری موقعیتی ، راهبرد آموزشی ، پایگاه های انگلیسی

شامل Web of science و Scopus ، PubMed بررسی شدند و کلمات کلیدی، شامل midwifery students clinical ، nursing students clinical education Contextual ، REACT strategy ، learning environment ، education Teaching Learning ، بودند که با عملگرهای AND و OR ترکیب شدند.

**یافته ها:** در این پژوهش پنج گام در رویکرد آموزش بالینی مبتنی بر REACT به دست آمد. که شامل ایجاد ارتباط و تعامل (Relating)، تجربه کردن (Experiencing)، به کار بردن (Applying)، همیاری و مشارکت (Cooperating) و انتقال (Transferring) بود.

**نتیجه گیری:** با توجه به ارتباط محیط یادگیری آموزش بالینی با زندگی حرفه ای دانشجویان پرستاری - مامایی ، دانشجویان و مربیان گروه های مامایی و پرستاری می توانند نتایج یادگیری خود با کمک راهبرد REACT در محیط های یادگیری بالینی را به حداکثر برسانند

کلیدواژه ها: آموزش بالینی در محیط یادگیری زمینه محور، REACT، دانشجویان پرستاری و مامایی