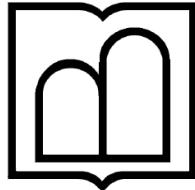


الله اکبر



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت آخذ درجه دکترای جراحی دندانپزشکی

عنوان:

تأثیر اضطراب دندانپزشکی مادران بر زمان اولین مراجعه به دندانپزشک و میزان پوسیدگی در کودکان

استاد راهنما:

دکتر سمیه حکمت فر

دکتر ندا محمد پور

نگارش:

مریم شیردل

دی ماه ۱۴۰۲

کد پایان نامه: د/پ/۰۹۹

تعدیم به

پر و مادر عزیز و مهربانم

که در سختی ها و دشواری های زندگی همواره یاوری دل سوز و فدا کار

و پشتیبانی محکم و مطمئن برایم بوده اند.

تقدیر و سپاسگزاری

از استاد راهنمایی کرالقدرم خانم دکتر سیمیه حکمت فرکه وجودشان همیشه قوتی برای انجام کارهایم بوده است و بدون شک

انجام این پایان نامه بدون همکار و راهنمایی های ارزشمند ایشان امکان پذیر نبوده است، کمال مشکر را دارم.

از استاد فاضل و اندیشمند احمد پور به عنوان استاد مشاور که همواره نگارنده را مورد لطف و محبت خود قرار داده اند، کمال مشکر را

دارم.

به عنین این جانب بر خود وظیفه میدانم در کوت شاگردی از زحات و خدمات ارزشمند استاید کرالقدرم دانشکده

دانانپرستگانی اردیل تقدیر و مشکر نمایم.

چکیده

تأثیر اضطراب دندانپزشکی مادران بر زمان اولین مراجعه به دندانپزشک و میزان پوسیدگی در کودکان

مقدمه: یکی از عوامل روانی مؤثر بر رفتارهای بهداشت دهان و دندان، اضطراب دندانپزشکی است که ممکن است این اضطراب به کودک نیز انتقال یابد و باعث کاهش مراجعه به دندانپزشک به خاطر ترس یا اهمال کاری در مراجعه به دندانپزشک گردد. با این فرضیه ذکر شده، این مطالعه با هدف بررسی تأثیر اضطراب دندانپزشکی مادران بر زمان اولین مراجعه به دندانپزشک و میزان پوسیدگی در کودکان انجام پذیرفت.

مواد و روش‌ها: این مطالعه مقطعی بر روی ۲۲۰ کودک ۳ تا ۶ ساله و مادران مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی در سطح شهر اردبیل در سال ۱۴۰۲ انجام شد. اضطراب دندانی مادران با مقیاس تدبیل شده اضطراب دندانی (MDAS) اندازه‌گیری شد. تجربه‌ی پوسیدگی کودکان با استفاده از شاخص dmft محاسبه گردید، در نهایت داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی اسپیرمن، رگرسیون خطی چندگانه، آزمون کرووسکال والیس تحلیل گردید. برای تحلیل داده‌ها از نرمافزار SPSS نسخه‌ی ۲۶ استفاده گردید. سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

نتایج: نتایج بررسی نشان داد که مادران در اکثر موارد (۶۹/۱ درصد)، اضطرابشان در سطح کم یا فاقد اضطراب بودند، با این وجود ۱۱/۸ درصد مادران اضطراب دندانپزشکی بالا و شدید داشتند که این اضطراب با افزایش سن کاهش معناداری داشت ($P=0/043$)، اما تحصیلات مادران تأثیری بر اضطراب دندانپزشکی آن‌ها نداشت ($P=0/118$). رابطه‌ی معناداری بین اضطراب دندانپزشکی مادر و علت مراجعه (ویزیت و پوسیدگی) وجود داشت ($P=0/008$). همچنین با افزایش اضطراب دندانپزشکی مادران میزان dmft و سن مراجعه‌ی اولیه کودک به دندانپزشک افزایش می‌یافت ($P<0/05$).

نتیجه‌گیری: در کل نتایج نشان داد که با افزایش میزان اضطراب مادران، شاخص dmft کودک و سن مراجعه‌ی به دندانپزشک افزایش می‌یافت.

کلمات کلیدی: اضطراب، اضطراب دندانپزشکی، پوسیدگی دندانی.

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| ۱ | چکیده |
| ۲ | فصل اول: معرفی پژوهش |
| ۳ | ۱. مقدمه، بیان مساله و ضرورت اجرای پژوهش |
| ۴ | ۲. اهداف پژوهش |
| ۵ | ۳-۱. هدف کلی |
| ۶ | ۴-۱. اهداف اختصاصی |
| ۷ | ۵. اهداف کاربردی |
| ۸ | ۶. سؤالات پژوهش |
| ۹ | ۷-۱. فرضیه‌های پژوهش |
| ۱۰ | ۸. تعریف واژه‌ها |
| ۱۱ | فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق |
| ۱۲ | ۱-۲. مقدمه |
| ۱۳ | ۲-۲. مبانی نظری پژوهش |
| ۱۴ | ۲-۲-۱. اضطراب |
| ۱۵ | ۲-۲-۲. تعریف اضطراب |
| ۱۶ | ۲-۲-۳. اضطراب طبیعی |
| ۱۷ | ۲-۲-۴. مؤلفه‌های اضطراب |
| ۱۸ | ۲-۲-۵. نظریه‌های روان‌شناختی اضطراب |
| ۱۹ | ۲-۲-۶-۱. نظریه‌ی روانکاوی |
| ۲۰ | ۲-۲-۶-۲. نظریه‌ی رفتارگرایی |
| ۲۱ | ۲-۲-۶-۳. دیدگاه زیست‌شناختی |
| ۲۲ | ۲-۲-۶-۴. نظریه‌ی یادگیری اجتماعی - شناختی |
| ۲۳ | ۲-۲-۶-۵. نظریه‌های شناختی |
| ۲۴ | ۲-۲-۶-۶. اضطراب دندانپزشکی |
| ۲۵ | ۲-۲-۷. سبب‌شناختی اضطراب دندانپزشکی |
| ۲۶ | ۲-۲-۸. پوسیدگی دندان |
| ۲۷ | ۲-۲-۹. پوسیدگی زودهنگام دوران کودکی |
| ۲۸ | ۲-۲-۱۰. اهمیت معاینه منظم دندانپزشکی و سن اولین مراجعه |

| | |
|----|--|
| ۲۲ | ۱۱-۲-۲. تشخیص پوسیدگی دندان. |
| ۲۲ | ۱۲-۲-۲. روش‌های تشخیصی موجود. |
| ۲۳ | ۱۳-۲-۲. عوارض پوسیدگی دندان. |
| ۲۴ | ۱۴-۲-۲. عوامل خطر پوسیدگی دندان. |
| ۲۴ | ۱۵-۲-۲. ارزیابی پوسیدگی دندان. |
| ۲۶ | ۱۶-۲-۲. روش‌های پیشگیری. |
| ۲۹ | ۱۷-۲-۲. روش‌های درمان. |
| ۲۹ | ۱-۱۷-۲-۲. ترمیم. |
| ۳۰ | ۲-۱۷-۲-۲. روش ترمیم آتروماتیک. |
| ۳۰ | ۳-۱۷-۲-۲. روش ساندویچ. |
| ۳۰ | ۴-۱۷-۲-۲. روکش استنلس استیل (SSC). |
| ۳۱ | Preveneered Stainless steel crown .۵-۱۷-۲-۲ |
| ۳۲ | Veneering of Stainless Steel Crowns .۶-۱۷-۲-۲ |
| ۳۲ | Open-faced stainless steel crown .۷-۱۷-۲-۲ |
| ۳۳ | ۸-۱۷-۲-۲. روکش رزین کامپوزیت. |
| ۳۳ | ۹-۱۷-۲-۲. روکش سلولوئیدی. |
| ۳۴ | ۱۰-۱۷-۲-۲. روش‌های ترمیم دندان‌های شیری با درگیری پالپ. |
| ۳۴ | ۱۱-۱۷-۲-۲. استفاده از سیم‌های ارتودنسی آلفا و امگا شکل. |
| ۳۵ | Stainless steel prefabricate post .۱۲-۱۷-۲-۲ |
| ۳۵ | Nickel-chromium cast post with macroretentive element .۱۳-۱۷-۲-۲ |
| ۳۵ | ۱۴-۱۷-۲-۲. پست‌های کامپوزیت رزینی. |
| ۳۶ | ۱۵-۱۷-۲-۲. Reinforcement fiber. |
| ۳۶ | ۱۶-۱۷-۲-۲. پست‌های فایبرگلاس. |
| ۳۷ | ۳-۲. مروری بر پیشینهٔ تحقیق. |
| ۳۷ | ۱-۳-۲. پیشینهٔ پژوهش در ایران. |
| ۴۰ | ۲-۳-۲. پیشینهٔ پژوهش در خارج. |
| ۴۳ | ۳-۳-۲. جمع‌بندی پیشینه‌های پژوهش. |

فصل سوم: مواد و روش‌ها

| | |
|----|--------------------------------------|
| ۴۳ | ۱-۳. نوع مطالعه و روش پژوهش. |
| ۴۳ | ۲-۳. جامعه‌ی آماری پژوهش. |
| ۴۳ | ۳-۳. حجم نمونه و روش نمونه‌گیری. |
| ۴۳ | ۴-۳. ابزار و روش گردآوری داده‌ها. |
| ۴۴ | ۵-۳. زمان و مکان انجام پژوهش. |
| ۴۵ | ۶-۳. متغیرهای پژوهش. |
| ۴۵ | ۷-۳. روش‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها. |

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

| | |
|----|---|
| ۴۷ | ۴-۱. آمار توصیفی |
| ۴۷ | ۴-۱-۱. سن کودک مورد بررسی |
| ۴۷ | ۴-۱-۲. سن مادران مورد بررسی |
| ۴۸ | ۴-۱-۳. تحصیلات مادران مورد بررسی |
| ۴۸ | ۴-۱-۴. وضعیت آخرین مراجعه به دندانپزشک |
| ۴۹ | ۴-۱-۵. علت مراجعه بیماران به دندانپزشک |
| ۴۹ | ۴-۱-۶. سن اولین مراجعه به دندانپزشک |
| ۵۰ | ۴-۱-۷. آمارهای توصیفی شاخص dmft در کودکان مورد بررسی |
| ۵۰ | ۴-۱-۸. تعیین میزان اضطراب دندانپزشکی مادران با استفاده از مقیاس اصلاح شده اضطراب دندانپزشکی |
| ۵۱ | ۴-۲. بررسی توزیع داده‌های مورد بررسی |
| ۵۲ | ۴-۳. آمار تحلیلی |
| ۵۲ | ۴-۳-۱. تعیین تأثیر سن مادر بر روی میزان اضطراب دندانپزشکی |
| ۵۳ | ۴-۳-۲. تعیین تأثیر تحصیلات مادر بر روی میزان اضطراب دندانپزشکی |
| ۵۴ | ۴-۳-۳. تعیین ارتباط بین میزان اضطراب مادر با اولین مراجعه‌ی اولیه کودک به دندانپزشک و شاخص dmft |
| ۵۵ | ۴-۳-۴. تعیین ارتباط بین میزان اضطراب مادر با علت مراجعه‌ی اولیه کودک به دندانپزشک |

فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادهای پژوهش

| | |
|----|------------------------------------|
| ۵۶ | ۱. بحث |
| ۶۲ | ۲-۱. نتیجه‌گیری |
| ۶۳ | ۲-۲. محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش |
| ۶۳ | ۳-۱. پیشنهادها |
| ۶۳ | ۳-۲. محدودیت‌ها |
| ۶۴ | منابع |

فهرست جدول‌ها

| عنوان | صفحه |
|--|------|
| جدول ۲-۱: جنبه‌های اضطراب..... | ۹ |
| جدول ۲-۲: شیوع پوسیدگی دندان های شیری در ایران..... | ۱۶ |
| جدول ۲-۳: طبقه‌بندی پوسیدگی زودرس کودکی بر اساس شدت و اتیولوزی..... | ۱۸ |
| جدول ۲-۴: طبقه‌بندی پوسیدگی زودرس کودکی بر اساس الگوی پوسیدگی..... | ۱۹ |
| جدول ۳-۱: متغیرهای مورد بررسی..... | ۴۵ |
| جدول ۴-۱: درصد فراوانی سن کودکان مورد بررسی..... | ۴۷ |
| جدول ۴-۲: درصد فراوانی سن مادران مورد بررسی..... | ۴۷ |
| جدول ۴-۳: درصد فراوانی تحصیلات مادران مورد بررسی | ۴۸ |
| جدول ۴-۴: درصد فراوانی آخرين مراجعه به دندانپزشك..... | ۴۸ |
| جدول ۴-۵: درصد فراوانی علت مراجعه بیماران به دندانپزشك..... | ۴۹ |
| جدول ۴-۶: درصد فراوانی سن اولین مراجعه به دندانپزشك..... | ۴۹ |
| جدول ۴-۷: آماره‌های توصیفی شاخص dmft در کودکان مورد بررسی | ۵۰ |
| جدول ۴-۸: وضعیت اضطراب دندانپزشكی مادران مورد بررسی | ۵۰ |
| جدول ۴-۹: بررسی توزیع داده‌های مورد بررسی..... | ۵۱ |
| جدول ۴-۱۰: ضریب همبستگی اسپیرمن برای بررسی ارتباط سن مادر با اضطراب دندانپزشكی..... | ۵۲ |
| جدول ۴-۱۱: تعیین تأثیر سن مادر بر روی میزان اضطراب دندانپزشكی..... | ۵۲ |
| جدول ۴-۱۲: تعیین تأثیر تحصیلات مادر بر روی میزان اضطراب دندانپزشكی..... | ۵۳ |
| جدول ۴-۱۳: ضریب همبستگی اسپیرمن برای ارتباط بین اضطراب دندانپزشكی مادر با شاخص dmft و زمان مراجعه - ی اولیه‌ی کودک..... | ۵۴ |
| جدول ۴-۱۴: رگرسیون خطی چندگانه برای بررسی هدف مورد بررسی..... | ۵۴ |
| جدول ۴-۱۵: تعیین ارتباط بین میزان اضطراب مادر با علت مراجعه‌ی اولیه کودک به دندانپزشك | ۵۵ |
| جدول ۴-۱۶: آزمون پست هاک بنفرونی برای مقایسه‌ی دوبعدی متغیرها | ۵۶ |

فهرست شکل‌ها

عنوان

صفحه

شکل ۲-۱: دندان‌های پوسیده‌شده کودک ۱۸

شکل ۲-۲: استراتژی پیشگیری از پوسیدگی زودرس کودکی ۲۹