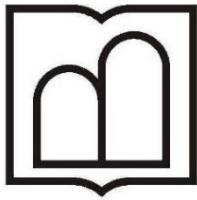


الله رب العالمين



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی اردبیل

دانشکده داروسازی

پایان نامه جهت اخذ دکترای عمومی داروسازی

عنوان:

بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان علوم پزشکی شهر اردبیل از سوءصرف مواد  
مخدر در سال ۱۴۰۲

اساتید راهنما:

دکترسید محمدحسن پور رشید زاویه سادات

استاد مشاور:

دکترحسین بهزاد وکیلآباد

نگارش:

رضا نعمتی لنبران

شماره پایان نامه: د-۲۱۶

خرداد ۱۴۰۳

بسم الله تعالى



دانشگاه آزاد اسلامی و  
خدمات پژوهشی و فناوری انسان اردabil

سوگند نامه

اینک که برای پرداختن به پیشه داروسازی آماده هستم با ايماني كامل و اعتقادی محکم به آفریننده بزرگ  
جهان هستی و كتاب آسمانی خود سوگند ياد میکنم و در پیشگاه با عظمت او پیمان می بنم و خداوند را  
در عهد و میثاق پایدار خود شاهد و گواه می کیم که در این امر خطیر همواره در راه راست و درست  
انسانی گام بردارم و عزت و حرمت طبابت و مصلحت بیماران و زنجوان را بر هر چیزی برق بدم و در  
برابر فریب هوای نفس از جاده صلاح منحرف نشوم و به هر کاری که با راه و رسم الهی و آئین پرهیزکاری و  
شرف انسانی و پژوهشی مغایرت دارد دست نیازم. قسم ياد میکنم اسرار بیماران را محفوظ و هرگز  
داروهایی که موجب مرگ انسان ها و یا سقط جنین می گردد در اختیار افراد جامعه نگذارم. همواره  
خواهم کوشید بخاطر مسائل ماذی بیماران را از خدمات پژوهشی و دارویی محروم نسازم تا با روی گشاده و  
وجدانی آزاد در پیشگاه خداوند بلند مرتبه حاضر شوم.

امضای دانشجوی فارغ التحصیل

گواهی می شود که خانم / آقای حسن لحاظ زیر

دانشجوی سال آخر دانشکده داروسازی در تاریخ ۹۱/۰۷/۱۴ آئین تحلیف را در حضور اینجانب  
هیئت ممنون (امضا کنندگان زیر) به عمل آورده و سوگند نامه را امضا نمود.

محل امضا

۱۶.۰۷.۳۰۹

## گواهی صحبت و اسنالت پایان نامه

بدینوسیله گواهی می نمایم که نتایج ارائه شده در این پایان نامه حاصل کار اینجانب بوده و با رعایت کلیه اصول علمی و اخلاقی تکارش شده است. تمام یا قسمی از آن توسط فرد یا مرکز علمی دیگر به هیچ صورتی ارائه یا ثبت نشده است. موارد استفاده شده از آثار دیگران با مشخصات کامل منبع ذکر گردیده است، و همچنین پاسخگویی و مسئولیت در مقابل نتایج به عهده اینجانب خواهد بود.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل می باشد و هر گونه نسخه برداری یا تکثیر بخششایی یا کل آن با مجوز دانشکده مجاز است.

تاریخ و امضاء:

۱۴.۵.۱۵

نام و نام خانوادگی استاد راهنما:

دکتر سید محمد حسن پور پسر

شماره دانشجویی:

۹۷۱۶۴۸-۲۰

نام و نام خانوادگی دانشجو: رضا احمدی زار

تاریخ و امضاء:

۱۴.۵.۱۵

تقدیم به

پر و مادرم که به من جان بخشیدند

والدینی که بودشان تاج افتخاری است بر سرم و نامشان دلیلی است بر بودنم، چراکه

این دو وجود، پس از پروردگار، مایه هستی ام بوده اند دستم را گرفته قند و راه رفتن را در

این وادی زنگی پر از فراز و تشب آموختند. آموزگارانی که برایم زنگی و انسان

بودن را معنا کردند...

تقدیم به همسر خوبم که در مسیر نامه موار زنگی واژه صبر را برایم به تصویر کشید و برق امید

چشمانش چراغ دلم را روشن کرد...

تقدیم به دختر عزیزم

امید بخش جانم که آسایش او آرامش من است...

# مشکروقدرتانی

سپاس بی کران پروردگار یکتا را که هستی مان بخشید و به طریق علم و دانش رهنمونمان شد و به همنشینی رهروان علم و دانش مفتخرمان نمود و خوشه چینی از علم و معرفت را روزیمان ساخت.

از استاد بزرگوار ، جناب آقای دکتر سید محمدحسن پوررشید زاویه سادات به عنوان استاد راهنمای همواره نگارنده را مورد لطف و محبت خود قرار دادند، کمال تشکر را دارم.

همچنین از استاد ارجمند، جناب آقای دکتر حسین بهزاد که به عنوان استاد مشاور طی نگارش این پایان نامه بنده رو مورد لطف خود قرار دادند، کمال تشکر را دارم.

**مقدمه:** دوران جوانی یکی از پر خطرترین دوران زندگی از منظر سوء مصرف مواد مخدر می‌باشد. بیشتر جوانانی که در سال‌های آغازین جوانی شروع به مصرف مواد می‌کنند در سال‌های بعدی نیز به مصرف ادامه می‌دهند، و در این راستا میزان مصرف و هم‌چنین سختی‌ها و مشکلات مربوط به آن نیز مرتب‌آفزايش می‌یابد. اساسی‌ترین جزء در پیشگیری سطح اول آموزش و اطلاع رسانی است، از این رو در مطالعه حاضر، میزان آگاهی، نگرش و لزوم آموزش دانشجویان علوم پزشکی از منظر سوء مصرف مواد مخدر بررسی شد.

**مواد و روش‌ها:** اطلاعات ۳۵۰ نفر دانشجو توسط پرسشنامه معتبر شامل سه بخش، ویژگی‌های فردی و اجتماعی دانشجویان، آگاهی در مورد پیامدهای مصرف مواد مخدر شامل: تریاک، حشیش، آرامبخش و نگرش دانشجویان از سوء مصرف مواد جمع آوری شد. داده‌ها در نهایت توسط نرم افزار SPSS22 تجزیه و تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** میانگین  $\pm$  انحراف معیار سن دانشجویان بررسی شده برابر ۴۱/۲۵  $\pm$  ۵/۵۷ سال بود. در تعداد ۱۸۴ نفر (۵۲٪) دانشجویان معدل تحصیلی ۱۵-۱۷ بودند، از نظر مقطع تحصیلی بیشترین موارد مربوط به دانشجویان مقطع دکتری و کارشناسی به ترتیب در تعداد ۲۴۰ (۶۸٪) و ۱۰۳ (۲۹٪) نفر بود، از دانشجویان مورد بررسی تنها در ۷۸ نفر (۲۲٪) سابقه سوء مصرف مواد مخدر بین آشنازیابان و خانواده گزارش شد. میانگین  $\pm$  انحراف معیار نمره آگاهی دانشجویان و نگرش دانشجویان در رابطه با سوء مصرف مواد مخدر به ترتیب برابر ۷۱/۲۶  $\pm$  ۶/۶۹ و ۷۱/۸۸  $\pm$  ۵/۲۵ بود. ارتباط معناداری معکوس و معناداری بین آگاهی و نگرش با سن دانشجویان وجود داشت ( $P < 0.001$ ).

**بحث و نتیجه گیری:** یافته‌های مطالعه حاضر نشانگر آگاهی و نگرش تقریباً قابل قبول دانشجویان علوم پزشکی از سوء مصرف مواد مخدر بود که این موارد مطابق با مطالعات قبلی متاثر از عواملی مانند وضعیت اقتصادی، معدل تحصیلی، شغل والدین، تحصیلات والدین، داشتن فرد معتاد در فامیل، رشتہ تحصیلی و محل سکونت ( $P < 0.05$ ) بود. با این وجود با توجه به تبعات سوء مصرف مواد مخدر، امروزه همچنان لزوم آموزش و برگزاری دوره‌های آموزشی احساس می‌شود.

**کلمات کلیدی:** مواد مخدر - سوء مصرف - آگاهی - نگرش

## فهرست مطالب

۱	فصل اول: مقدمه
۲	۱-۱- مقدمه
۳	۲- سوءصرف مواد مخدر
۴	۳- دسته بندی مواد مخدر
۹	۴- تأثیر مواد مخدر بر وضعیت روانی
۱۱	۵- اثر سمیت مواد مخدر بر بدن
۱۲	۶- اعتیاد و ناباروری
۱۲	۷- اهمیت آگاهی از سوءصرف مواد مخدر
۱۴	۸- بررسی متون
۱	۹-۱- اهداف
۱	۹-۱-۱- هدف کلی
۱	۹-۱-۲- اهداف اختصاصی
۲	۹-۱-۳- هدف کاربردی
۲	۹-۴- فرضیات پژوهش
۴	فصل دوم: روش کار
۵	۱۰- نوع مطالعه
۵	۱۱- مکان و زمان انجام مطالعه
۵	۱۲- طراحی مطالعه
۶	۱۳- جامعه مورد مطالعه
۶	۱۴- جدول متغیرهای مطالعه

۷.....	۶-۲- روش انجام مطالعه
۸.....	۶-۳- روش جمع آوری داده‌ها
۸.....	۶-۴- تحلیل آماری
۹ .....	فصل سوم: نتایج
۱۰ .....	۱-۳- ویژگی‌های دموگرافی و اقتصادی - اجتماعی دانشجویان
۱۲.....	۲-۳- تعیین نمره آگاهی دانشجویان در رابطه با سوءصرف مواد مخدر
۱۲.....	۲-۳- تعیین نمره نگرش دانشجویان در رابطه با سوءصرف مواد مخدر
۱۳.....	۴-۳- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر و سن
۱۳.....	۴-۳- تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب وضعیت اقتصادی
۱۴.....	۴-۶- تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب معدل تحصیلی
۱۵.....	۴-۷- تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب اشتغال والدین
۱۶.....	۴-۸- تعیین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب تحصیلات والدین
۱۸.....	۴-۹- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر و سابقه طلاق در خانواده
۱۹.....	۴-۱۰- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر و سابقه اعتیاد و مصرف مواد مخدر در خانواده و فامیل
۱۹.....	۴-۱۱- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان و نوع رشته تحصیلی
۲۰.....	۴-۱۲- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان و منطقه محل سکونت
۲۰.....	۴-۱۳- تعیین ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان و فعالیتهای فوق برنامه
۲۲.....	فصل چهارم: بحث و نتیجه‌گیری
۲۳.....	۴-۱- بحث
۲۷.....	۴-۲- نتیجه‌گیری
۲۸.....	۴-۳- پیشنهادات

۲۸.....	۳- محدودیت‌ها
۲۹.....	منابع

## فهرست اشکال

شکل ۱-۱ برنامه ریزی مواد روانگردان غیرقانونی تحت کنوانسیون مواد مخدر سازمان ملل متحد (۳۳) ..... ۸

شکل ۲-۱ شمایی از مراحل کلی این مطالعه ..... ۵

## فهرست جداول

جدول ۳-۱	ویژگی‌های دموگرافی و تحصیلی دانشجویان بررسی شده.....	۱۰
جدول ۳-۲	ویژگی‌های اجتماعی- خانوادگی و اقتصادی دانشجویان بررسی شده.....	۱۱
جدول ۳-۳	آگاهی دانشجویان در رابطه با سوءصرف مواد مخدر.....	۱۲
جدول ۳-۴	نگرش دانشجویان در رابطه با سوءصرف مواد مخدر.....	۱۲
جدول ۳-۵	ارتباط بین میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر و سن.....	۱۳
جدول ۳-۶	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب وضعیت اقتصادی.....	۱۳
جدول ۳-۷	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب معدل تحصیلی.....	۱۴
جدول ۳-۸	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب اشتغال پدر.....	۱۵
جدول ۳-۹	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب اشتغال مادر.....	۱۶
جدول ۳-۱۰	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب تحصیلات پدر.....	۱۷
جدول ۳-۱۱	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب تحصیلات مادر.....	۱۷
جدول ۳-۱۲	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب سابقه طلاق در خانواده.....	۱۸
جدول ۳-۱۳	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب سابقه اعتیاد و مصرف مواد مخدر در خانواده و فامیل.....	۱۹
جدول ۳-۱۴	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب رشته تحصیلی.....	۱۹
جدول ۳-۱۵	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب محل سکونت.....	۲۰
جدول ۳-۱۶	میزان آگاهی و نگرش دانشجویان از سوءصرف مواد مخدر بر حسب فعالیتهای فوق برنامه.....	۲۰

## فهرست اختصارات

**ANOVA:** Analysis of Variance

**ACE :** Adverse Childhood Experiences

**CAS :** Chemical Abstracts Service

**IQR :** Interquartile Range

**JWH standard :** John William Huffman standard

**NPS :** New Psychoactive Substances

**OTC :** Over-The-Counter

**SPSS:** statistical Package for the social sciences

**WHO:** World Health Organization