



ارایه الگوی نوین در فیلد آموزش مامایی ریحانه ایوان بقاء^۱، پریسا یآوری کیا^۲

چکیده

آموزش پرستاری و مامایی بر دستیابی دانشجو به اهداف نهایی، یعنی شایستگی و کارایی در حیطه های مختلف و نهایتاً رفع نیازهای مراقبتی مدد جو تاکید دارد. در آموزش فعلی مامایی، دانشجوی مامایی آموزشهای بالینی خود را صرفاً از مربیان مامایی آموزش می بیند ولی این روش سنتی به تنهایی پاسخگوی حرکتی سریع قافله علم و دانش و تغییر مداوم نیاز های جامعه نمی باشد. کاربرد الگوی نوین در فیلد آموزشی به قدری مهم است که برخی از صاحب نظران علوم تربیتی استفاده از این الگوها را با اهمیت تر از دانش و اطلاعات علمی یک مدرس می دانند. استفاده از این الگوها منجر به افزایش رضایت دانشجو شده و پیامد های مثبتی را به همراه داشته است. در نظام آموزش مامایی کشورمان نیز جهت تربیت ماماها با تجربه که بتوانند دانش خود را به طور اکمل در بالین به کار بندند لازم است مدل های جدیدی برای آموزش ارایه گردد. در این مقاله مروری قصد بر این است تا به الگویی نوین از آموزش مامایی در بالین که در کشور کانادا و نیوزلند پایه گذاری و اجرا می شود پرداخته شود. در این الگو که اصل پر مشارکت نهاد شده است. مشارکت دانشجوی مامایی با مادر، با مامای شاغل و مربی مامایی و نیز مشارکت مامای شاغل و مربی مامایی از اصول این برنامه است. این مدل در این دو کشور که از حدود ۱۰ سال پیش اجراء می شود بی نهایت موفق بوده و نتایج خوبی از مراقبت مادری و نوزادی را به همراه داشته و از نظر هزینه نیز فوق العاده اثر بخش بوده است. در اصل مقاله به جنبه های مختلف و مهم این الگو اشاره شده است و نویسندگان مقاله هم بر این باورند که این الگو می تواند در توسعه و موفقیت حرفه مامایی سهم به سزایی داشته و با توجه به نهادینه کردن سیستم ارجاع در کشور و نقش ماما به عنوان مراقب سطح اول و نیز تاکید وزارت متبوع بر کاهش مرگ و میر مادر نوزاد موثر واقع شود.

کلمات کلیدی: الگوی نوین، فیلد آموزش

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز