

تحلیل گردید. نتایج: نتایج آزمون تی زوج نشان داد که تفاوت معنی دار آماری بین میانگین و انحراف معیار نمره استرس مادران قبل از مداخله (۱۲۳±۲۴/۹۷) و بعد از مداخله (۷۵±۱۶/۷) در مادران گروه آزمون وجود دارد. نتیجه آزمون تی مستقل (p=0/005) نشان داد که بین دو گروه آزمون و کنترل از نظر آماری اختلاف معنی داری وجود دارد.

بحث و نتیجه‌گیری: بر مبنای یافته‌های پژوهش و با توجه به کاهش تنش مادران، پیشنهاد می‌شود پس از تولد نوزاد نارس، به والدین به خصوص مادران جهت مواجهه با نوزاد در بخش مراقبتهای ویژه و برقراری ارتباط مناسب با نوزاد آموزشی لازم ارائه شود و مادران را جهت مراقبت از نوزاد نارس توانمند سازند. کلمات کلیدی: بخش مراقبت ویژه نوزادان، برنامه توانمند سازی، تنش مادران، نوزاد نارس.

نقش والدین در مراقبت از کودکان بستری در بیمارستان: پیش نیازها، موانع

پروانه وصلی - کارشناس ارشد پرستاری کودکان و دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (نویسنده مسئول)
پروین ترهپور - سوپروایزر آموزشی مرکز آموزشی درمانی کودکان حضرت علی (ع) اصغر (ع)

مقدمه و هدف: امروزه شرکت والدین در مراقبت از کودکان بستری در بیمارستان به عنوان یکی از ضروریات مراقبت خانواده محور امری بدیهی است و قطعاً در کشور ما اجرای موفق آن نیاز به مطالعات بیشتری دارد. هدف این مقاله تبیین موانع و پیش نیازهای مفهوم "شرکت والدین در مراقبت از کودک" است.

روش کار: در این پژوهش با ۱۱ نفر از پرستاران شاغل در یکی از مراکز آموزشی درمانی کودکان شهر تهران مصاحبه شده و پس از گوش دادن به نوارمصاحبه‌ها و دست‌نویس کردن آنها از آنالیز محتوا جهت تحلیل اطلاعات استفاده شد.

یافته‌ها و نتایج: نتایج این مطالعه نشان داد که پرستاران نسبت به شرکت والدین در مراقبت از کودک نگرش مثبت دارند اما موانع حرفه‌ای موجود و عدم تأمین پیش نیازها موجب تضعیف آن می‌شود. در تحلیل داده‌های این مطالعه مقوله‌های کمبود نیروی پرستاری و حجم کار بالا، نبود کار تیمی در مراقبت و درمان بیماران و پزشک سالاری، نبود بستر قانونی جهت حمایت از این موضوع و ارتباط نامناسب پرستاران و والدین به عنوان مهمترین موانع و مقوله‌های تعیین محدوده مشارکت برای پرستاران و والدین، مدیریت بر آموزش به والدین به لحاظ برنامه ریزی آموزشی، تأمین امکانات و مواد آموزشی و نظارت بر آموزشها، تقویت کار تیمی به عنوان پیش نیازهای مشارکت والدین استخراج شد.

بحث و نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج این مطالعه شرکت والدین در مراقبت از کودک با موانع زیادی روبروست که قطعاً پرداختن به آنها در ارتقاء پرستاری کودکان در ایران موثر خواهد بود.

پیشنهادهای: این مطالعه به تبیین موانع و پیش نیازهای شرکت والدین در مراقبت از کودک از دید پرستاران پرداخت اما انجام مطالعه دیگری با روشی مشابه از دیدگاه والدین و مقایسه آن با نتایج این مطالعه به طور قطع مفید خواهد بود.

کلمات کلیدی: پرستاری کودکان، شرکت والدین در مراقبت از کودک، موانع و پیش نیازها

باورهای غلط در مراقبت از نوزادان و شیرخواران چالشی انکارناپذیر در پرستاری کودکان

سیماکرمانشاهی - استادیار دانشکده تربیت مدرس

پس اعتبار و پایایی توسط اساتید دانشگاه علوم پزشکی تهران و قم در اختیار سه‌ها قرار گرفت.

پس کودکان مبتلا به آسم به طور راندومیک در دو گروه ۳۰ نفری آزمون سه‌ها قرار گرفتند. درمورد هر دو گروه آزمون وشاهد در بدو بستری پرسشنامه‌ها - اختیار آنها قرا می گرفت. پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها درمورد گروه آزمون - توجه به موارد عدم آگاهی یا آگاهی ناکافی کودک از روند بیماری ومسائل سه‌ها مرتبط با کودک آسمی مداخله به طریق دو روش غیر کلامی (بمفلت بیگن) و کلامی (آموزش گروهی وچهره به چهره) انجام گرفت. درمورد گروه سه‌ها هیچ مداخله به جز حضور پژوهشگران صورت نگرفت. قبل از ترخیص بحث پرسشنامه‌ها در اختیار دو گروه آزمون وشاهد قرار گرفت ومیزان سه‌گیری مداخله پژوهشگران با استفاده از آزمون های آماری در نرم افزار آماری SPSS مورد محاسبه قرار گرفت. یافته‌ها: میانگین سن نمونه های پژوهش ۱۰ سال و ۲ سال و ۱۰۰٪ آنها پسر بودند. ۹۰٪ کلاس سوم، ۷۰٪ کلاس دوم، ۲۰٪ کلاس چهارم و ۱۶٪ نیز در کلاس پنجم ابتدایی مشغول به تحصیل بودند میانگین مدت ابتلا به آسم ۱۰ ماه بوده و ۶۶٪ از نمونه‌ها کمتر از سه روز ماه به علت بیماری آسم از مدرسه غیبت داشتند. ۸۶٪ آنها مادران خانه سه‌ها ۲۰٪ پدران آنها شغل آزاد و ۲۲٪ پدرانشان کارمند و غیره بودند. قبل از سه‌ها اختلاف معنی داری در میانگین میزان آگاهی کودکان از بیمار آسم بین سه‌ها وجود نداشت. (P= 0. 428) اما بعد از مداخله این آزمون اختلاف معنی داری بین دو گروه از نظر میزان آگاهی کودکان با (P<0. 0001) نشان داد یعنی سه‌ها پژوهشگران در گروه آزمون توانسته میزان آگاهی کودکان را نسبت به سه‌ها سه‌ها افزایش دهد. همچنین اختلاف معنی داری در میانگین میزان آگاهی کودکان قبل وبعد از مداخله در گروه آزمون با (P<. 0001) وجود داشت یعنی سه‌ها آموزشی، مراقبتی طراحی شده توانسته در گروه آزمون میزان آگاهی کودکان را از شرایط بیماریشان افزایش دهد.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج فوق پیشنهاد می‌گردد که از برنامه‌های افزایش سه‌ها آگاهی کودکان مبتلا به آسم به منظور سازگاری هنرچه بیشتر آن‌ها با سه‌ها بیماری ایشان و در نتیجه بهبودی هرچه سریعتر آنها استفاده گردد.

کلمات کلیدی: آسم، کودکان سن مدرسه، برنامه آموزشی - مراقبتی، سطح آگاهی، روند بیماری، تغذیه، خواب، عوامل تشدید کننده، علائم محرک، بهداشت

تأثیر برنامه توانمند سازی بر تنش مادران نوزادان بستری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

سیرین مهرنوش MSc*1، لیلی بریم نژاد PhD، دکتر نعیمه سیحظمی PhD، حمید حقانی MSc3 1 - دانشکده پرستاری و مامایی، دانشکده علوم پزشکی اردبیل، 2 - دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران 3 - دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه و هدف: تولد نوزاد نارس با بستری و جدایی از خانواده همراه است. سبب شدن نوزاد نارس در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان باعث می‌شود اعضای خانواده حس فقدان را تجربه کنند و ارتباط عاطفی مادر با نوزاد مختل شود در نتیجه والدین تنش زیادی را متحمل میشوند. مطالعه حاضر با هدف تعیین تأثیر برنامه توانمند سازی بر تنش مادران نوزادان نارس بستری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان انجام گردید.

روش کار: این مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی با گروه کنترل بود. تعداد ۱۴۰ مادر نوزاد نارس بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، به روش تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل قرار داده شدند. تنش مادران با استفاده از پرسشنامه تنش والدین مایلز و فونک ۱۹۹۸ در سه بعد محیط بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، ظاهر و رفتار نوزاد و ارتباط والدین با نوزاد و نقشهای والدی، در دو گروه بررسی شد و داده‌ها توسط برنامه نرم افزاری SPSS (ویرایش ۱۶) تجزیه و