اعظم رشیدی نجف آبادی: دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه: مرگ واقعیت انکار ناپذیر زندگی انسان هاست. علی رغم پیشرفت علم و تکنولوژی، مراقبت بهینه از بیماران و افزایش شانس بقای آنها، همه روزه، هزاران کودک و پیر و جوان، آخرین مرحله ی حیات خویش را سپری میکنند و در نهایت مرگ را تجربه میکنند. پرستاری، ارائه مراقبت همه جانبه به بیماران است که این مرحله نیز از آن مستثنی نیست و از آنجاییکه مرگ، مرحله حساس و ناگواری برای کودک و خانواده است. لذا اهمیت مراقبت های پرستاری دوچندان خواهد شد. هدف از این مقاله، تبیین اقداماتی است که پرستار بوسیله آنها میتواند در این شرایط، نقش خود را به بهترین وجه ایفا نماید.

محتوا: مراقبت های پرستاری از کودک محتضر، شامل حمایت از کودک و خانواده است. نیازهای کودک شامل نیازهای روحی و جسمی است که در اینجا به طور خلاصه نام برده خواهد شد. نیازهای جسمی: کودک محتضر دارای نیازهای کودکان همسن و نیازهای کودک بدحال است. - برنامه خواب و استراحت منظم و کافی - توجه به تغذیه - تامین محیط و بستر تمیز و راحت - مراقبت از پوست، سیستم تنفس، دهان و دندان و. . . - کنترل درد نیازهای روحی شامل: - تشویق به بیان احساسات و نگرانی و ترس - توجه به واکنش های کودک - تامین نیازهای معنوی بر پایه فرهنگ - برآورده کردن خواسته ها و آرزوهای کودک - اطمینان دادن به کودک که در فرآیند مرگ تنها گذاشته نخواهد شد - صداقت در رفتار و گفتار با کودک

نتیجه‌گیری: آنگاه که حفظ حیات کودک از عهده درمانگران خارج است، پرستار میتواند با ارائه مراقبت های پرستاری خاص، نقش خود را ایفا کند. در این مرحله از زندگی، وظیفه پرستار ارتقاء کیفیت روزهای باقیمانده عمر، برای کودک و خانواده است. پرستار میتواند در این مرحله با کمک به سازگاری و تامین نیازهای کودک و خانواده، آرامش را به آنها هدیه دهد.

کلمات کلیدی: مرگ /کودک محتضر/ پرستار

تدابیر مدارس شهر رفسنجان برای مواجهه با حوادث و بلایا

فاطمه عبدلی- دکتر محمد اسد پور- صغری علی دلاکی- اشرف سلطانی - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*

مقدمه و هدف: جمعیت قابل توجه دانش آموزان کشور و از طرفی تجارب اخیر مبنی بر افزایش احتمال بروز حوادث و بلایا ایجاب می کند که بحث سلامت این قشر دنبال شود . لذا در این پژوهش به ارزیابی تدابیر مدارس برای مواجهه با حوادث و بلایا پرداخته شده است.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه توصیفی با هدف ارزیابی تدابیر مدارس شهر رفسنجان برای پاسخ به بروز حوادث و بلایا می باشد . محیط پژوهش و جمعیت مورد مطالعه همه مدارس شهر رفسنجان بود. نمونه گیری به صورت سرشماری از کلیه مدارس انجام شد . جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه پژوهشگر ساخته شامل مشخصات مدرسه و تدابیر مدرسه قبل و بعد از بروز حادثه استفاده گردید . تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و استنباطی صورت گرفت .

یافته ها و نتایج: از ۱۵۳مدرسه ی شرکت کننده در این پژوهش ۴۶/۴ درصد مدارس ابتدایی، ۵۱ درصد مدارس دخترانه و۷۲/۵ درصد مدارس دولتی بودند. ۵۱ درصد مدارس مربی بهداشت داشتند . تمام مدارس برنامه آموزش مقابله با زمین لرزه را حداقل یک بار در مدرسه اجرا نموده بودند . ۳۴/۶ درصد مدارس برنامه های مقابله با بیماری های واگیر دار و آتش سوزی را داشتند . ۵۰/۳ در صد مدارس حین آموزش مرحله تخلیه و ۴۲/۵ در صد مدارس مرحله پناه دهی را تمرین نمودند . هیچ یک از مدارس نشانه یا کارت، جهت شناسایی دانش آموزان پس از وقوع حادثه و طرح مشاوره پس از بحران را در نظر نگرفته بود .

بحث و نتیجه‌گیری: نتایج این مطالعه نشان می دهد که تدابیر مدارس در مواجهه با بلایا باید شامل کاهش اثرات تخریبی ناشی از حوادث، پیشگیری از موقعیت های وخیم تر، آمادگی جهت مقابله با حوادث، پاسخ دهی مناسب به حادثه و بازگشت به مرحله اولیه باشد . لذا تجهیز مدارس به امکانات لازم و آموزش کارکنان مدارس به ویژه پرستاران مدرسه در زمینه آمادگی برای مقابله با حوادث ضروری می باشد .

کلمات کلیدی: مدارس- بلایا- حوادث- پرستار مدرسه

بررسی میزان اضطراب مادران کودکان مبتلا به تشنج ناشی از تب

ایراندخت الله یاری۱، نسرین صمدی۲، رقیه امیریان۳، فاطمه ابراهیمی بلیل۴، راحله محمدی۵ ۱، ۲، ۴، ۵: کارشناس ارشد پرستاری – دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مقدمه و هدف: تشنج ناشی از تب شایع‌ترین اختلال تشنجی دوران کودکی است که در ۵-۲درصد کودکان ۶ ماهه تا ۶ ساله رخ می‌دهد که به علت ظاهر کودک حین تشنج، عدم آگاهی در مورد ماهیت بیماری، پیش آگهی، نگرانی از تکرار تشنج و اثر آن بر عملکرد مغزی کودک می‌تواند باعث ایجاد ترس و نگرانی زیادی در والدین این کودکان شود و از انجاییکه والدین مهم‌ترین افراد در سیستم حمایتی کودک هستند اضطراب و تنش انها به کودکان بیمارشان منتقل می‌شود. اضطراب عامل مهمی در به تاخیر انداختن بهبودی کودک است. لذا این پژوهش با هدف بررسی میزان اضطراب مادران کودکان مبتلا به تشنج ناشی از تب انجام شد.

مواد و روشها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی- مقطعی است. نمونه‌های پژوهش به روش سرشماری و در یک مقطع زمانی ۳ ماهه انتخاب شدند که شامل ۳۳ نفر از مادران کودکان مبتلا به تشنج ناشی از تب بودند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل یک پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه اضطراب اشپیل برگر بود. پس از جمع اوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل آن‌ها توسط spss انجام شد.

یافته‌ها: یافته‌های حاصل از پژوهش نشان داد که میانگین سنی مادران نمونه پژوهش ۶/۴۷+ ۲۸/۲ بود و ۷۲/۵ ٪ (۲۴ نفر) از مادران تحصیلات در سطح راهنمایی و بالاتر داشتند و در ۶۳/۶٪ موارد اولین تشنج کودک بوده و سابقه تشنج قبلی نداشت . از نظر اضطراب ۹نفر از مادران (۲۷/۳٪) سطح اضطراب بالا، ۱۳نفر (۳۹/۴٪)اضطراب متوسط و ۱۱ نفر (۲۷/۳٪) اضطراب پایین را گزارش کرده‌اند.

بحث و نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که اکثریت نمونه‌ها سطح اضطراب متوسط و بالا را گزارش کرده‌اند، لذا مراقبت‌های خانواده محور در راستای حمایت عاطفی و اموزش و توانمند سازی والدین از مداخلات مهم در پرستاری از کودکان مبتلا به تشنج ناشی از تب می‌باشد که می‌تواند منجر به کاهش اضطراب والدین و در نتیجه کودک گردد.

کلمات کلیدی: اضطراب، مادران، تشنج ناشی از تب، کودکان

برنامه ریزی ترخیص برای نوزاد پرخطر

لیلا لطیفی ، معصومه بالائی- مرکز طبی کودکان

مقدمه: برای نوزادانی که نیاز به بستری طولانی مدت در بیمارستان دارند، کوتاه کردن طول مدت بستری، به دلیل کاهش خطر ابتلاء به عوارض و بیماریهای دوران نوزادی در بیمارستان، کاهش عوارض جدایی از پدر و مادر و کاهش هزینه های پزشکی سودمند است. با این حال نوزادانی که نیاز به مراقبتهای ویژه دارند، در معرض خطر بیشتری برای عوارض و مرگ و میر، به دنبال ترخیص از بخش NICU هستند، این گروه نوزادان شامل: نوزادان پره ترم، نوزادانی که به تجهیزات پزشکی(مثل ونتیلاتور)، نیاز دارند، نوزادانی که مسائل خانوادگی