

ارزیابی شاخص های کیفیت آزمونهای دوره فیزیوپاتولوژی دانشکده پزشکی اردبیل

نسرین فولادی^۱، حسین علی محمدی اصل^{۲*}، عفت مظاهری^۳، سعید صادقیه^۴، فرهاد پور فرضی^۵، مهدی نباتیان^۶

* حسین علیمحمدی اصل، عضو هیئت علمی گروه علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

Email: h.alimohammadi@arums.ac.ir

^۱دانشیار گروه پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

Email: n.fouladi@arums.ac.ir

^۵دانشیار گروه پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

^۶دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مقدمه: برای ارتقای کیفی سوالات آزمون ها باید شناخت دقیقی از اشکالات آزمون داشت. این پژوهش به منظور ارزیابی شاخص های کیفی آزمونها و شناخت اشکالات جهت برطرف کردن آنها توسط طراحان صورت گرفته است.

روشها: در یک مطالعه مقطعی آزمونهای دوره فیزیوپاتولوژی سال تحصیلی ۸۹-۹۰ مربوط به درسهای پاتولوژی، خون، ریه، قلب و غدد از نظر تاکسونومی، ضریب تمییز و ضریب دشواری ارزیابی شد. تاکسونومی توسط اساتید طراح سوال و استاد راهنما و ضریب تمییز و ضریب دشواری توسط کارشناس مرکز EDC با نرم افزار مربوطه محاسبه گردید. نتایج با نرم افزار SPSS آنالیز گردید.

نتایج: یافته ها نشان داد که از نظر تاکسونومی ۵۲/۷ درصد سوالات در تاکسونومی یک و ۴۷/۳ درصد سوالات در تاکسونومی دو و سه قرار داشتند. از نظر ضریب دشواری ۷۷/۳ درصد سوالات ضریب دشواری مناسب و تنها ۱۹/۷ درصد ضریب تمییز مناسب داشتند.

نتیجه گیری: با توجه به اهمیت توانمندسازی دانشجویان برای انجام قضاوت های بالینی بهتر است از سوالات با تاکسونومی ۲ و بالاتر بیشتر در طراحی سوالات استفاده شود. همچنین با توجه به پایین بودن ضریب تمیز سوالات بهتر است کارگاههای آموزشی جهت ارتقای کیفی سوالات برای اعضاء هیئت علمی برگزار گردد.

واژه های کلیدی: تاکسونومی، ضریب تمییز، ضریب دشواری