

راحله محمدی 1- ایراندخت الهیاری 1- زهرا خدامی 2- فاطمه ابراهیمی بلبل 3
 1- عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
 2- کارشناس پرستاری، بیمارستان بوعلی اردبیل
 3- کارشناسی ارشد پرستاری، مربی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مقدمه: اختلالات اضطرابی از شایع ترین اختلالات عاطفی-روانی کودکان و نوجوانان می باشد. مطالعات نشان داده است که حدود 8-12% کودکان و 5-10% نوجوانان دارای یکی از معیارهای تشخیصی اضطراب هستند. بستری شدن نمی تواند بدون تاثیر در زندگی کودک باشد. چون کودک با مسائل و رویدادهای مختلفی مواجه می باشد که تاثیرات منفی روی کودک دارد. این مطالعه با هدف تعیین سطح اضطراب کودکان بستری در بیمارستان بوعلی اردبیل انجام گرفت.

روش کار: مطالعه حاضر توصیفی بوده که در آن 32 کودک 8-15 سال بستری در بیمارستان بوعلی به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس اضطراب کودکان اسپنس استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 16 و آمار توصیفی انجام شد. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد که میانگین سنی نمونه ها 9 ± 1.31 سال، 59.4% نمونه ها دختر و 40.6% نمونه ها پسر بودند. اغلب کودکان (59.4%) فرزند اول خانواده بوده و اکثریت آنها (71.9%) تک فرزند بودند. نتایج بررسی سطح اضطراب نشان داد که میانگین کلی سطح اضطراب 17.9 ± 37.56 بود و هم چنین 53.1% کودکان اضطراب متوسط و 46.9% اضطراب در حد خفیف داشتند. از بین زیر مقیاس های اضطراب بیشترین میزان اضطراب مربوط به زیر مقیاس ترس از آسیب فیزیکی (75% متوسط و شدید) بود. بحث و نتیجه گیری: اختلال اضطرابی بطور متوسط در کودکان بستری در بیمارستان وجود دارد. با استفاده از شیوه های کاهش اضطراب نظیر بازی، آشنا سازی با بخش، توضیح در مورد اقدامات درمانی و ... می توان تا حدی از بروز این اضطراب در کودکان کاست.

کلمات کلیدی: کودکان- اضطراب- بستری در بیمارستان

Poster