

بررسی تاثیر کارگاه آموزشی احیای قلبی-ریوی و مغزی بر سطح دانش امدادگران هلال احمر

آقا عقیل حبیبی، سعید مهری*

* مربی علوم پزشکی اردبیل - mehrisaid@yahoo.com

مقدمه: احیای قلبی-ریوی شامل سلسله اعمالی است که به وسیله افراد آگاه و حاضر در صحنه برای بازگرداندن اعمال حیاتی اعضای مهم بدن یعنی قلب، ریه و مغز انجام می‌شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر اجرای کارگاه آموزشی بر سطح دانش احیای قلبی-ریوی و مغزی امدادگران و کارکنان هلال احمر اردبیل بر اساس دستورالعمل سال ۲۰۱۰ انجمن قلب آمریکا در سال ۱۲۹۲ انجام شد.

روش: پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی به صورت مداخله‌ای برای سنجش دانش بلاfaciale بعد از اتمام آموزش روی ۶۰ نفر از امدادگران و کارکنان هلال احمر شهرستان نمین انجام شد. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه و شامل مشخصات دموگرافی و ۲۰ پرسش آگاهی بود. به طوری که پاسخگویی به سوالات نیاز به آگاهی از اصول احیای پایه را داشت که بین شرکت کنندگان توزیع و در حضور محقق قبل و بعد از اتمام آموزش تکمیل و گردآوری گردید. شیوه آموزش به صورت سخنرانی و روش اجرای عملی بر روی مانکن طی ۲ روز، هر روز ۶ ساعت و به صورت کارگاهی انجام گرفت. و اطلاعات با نرم افزار SPSS و با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: اختلاف معنی دار میزان آگاهی در مورد احیای قلبی-ریوی پایه با توجه به میانگین نمرات قبل از آموزش (۶/۹)، بلاfaciale بعد از آموزش (۷/۱۶) بیانگر تاثیر مثبت آموزش بود. البته در بعضی موضوعات مانند مانورهای بازکردن راه هوایی در حین تنفس دادن آموزش کمترین تاثیر را داشت.

بحث و نتیجه گیری: نتایج این تحقیق بیانگر آگاهی بسیار کم امدادگران هلال احمر در مورد احیای قلبی ریوی بود. همچنین این تحقیق نشان داد که دوره‌های آموزشی می‌تواند بر افزایش آگاهی امدادگران تاثیر قابل ملاحظه ای داشته باشد.

واژه‌های کلیدی: احیاء قلبی ریوی مغزی پایه، کارگاه آموزشی، آگاهی امدادگران هلال احمر