



## فصلنامه تازه های روانپزشکی کودک و نوجوان

### پاییز ۱۳۹۲ - فصلنامه پژوهشی

مقایسه انعطاف پذیری شناختی و حافظه کوتاه مدت دیداری در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - کمبود توجه با کودکان عادی

۱. دکتر پرویز مولوی، ۲. فرناز فرشباغ مانی صفت، ۳. سروین انصارحسین، ۴. محبوبه طاهر

فوق تخصص روانپزشکی اطفال، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک

دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

مقدمه: اختلال بیش فعالی - کمبود توجه یک اختلال عصب روان شناختی و مربوط به بدکارکردی اجرایی در کورتکس پیش پیشانی است. انعطاف پذیری شناختی و حافظه کوتاه مدت جزء مولفه های کارکرد اجرایی هستند.

اهداف پژوهش: پژوهش حاضر با هدف مقایسه انعطاف پذیری شناختی و حافظه کوتاه مدت دیداری در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - کمبود توجه با کودکان عادی انجام شد.

روش اجرا: این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر با اختلال بیش فعالی - کمبود توجه و عادی شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ است که از بین آنها نمونه ای به حجم ۷۵ نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و در نظر گرفتن متغیرهای سن و ضریب هوشی در سه گروه (اختلال بیش فعالی - کمبود توجه نوع غالب ترکیبی، اختلال بیش فعالی - کمبود توجه نوع غالب کمبود توجه و عادی) انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از آزمون ریون، پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-4)، مصاحبه بالینی، آزمون آندره ری و آزمون دسته بندی کار ت های ویسکانسین استفاده شد. به منظور تحلیل داده های پژوهش تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) و مقایسه های زوجی استفاده شد.

نتایج: نتایج نشان داد که بین کودکان با اختلال بیش فعالی - کمبود توجه و کودکان عادی و نیز بین کودکان اختلال بیش فعالی - کمبود توجه نوع غالب ترکیبی و کودکان اختلال بیش فعالی - کمبود توجه نوع غالب بی توجه در متغیرهای انعطاف پذیری شناختی و حافظه مدت کوتاه مدت دیداری در سطح ۰/۰۱ تفاوت معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: بین انواع کودکان با اختلال بیش فعالی - کمبود توجه و نیز بین کودکان عادی و کودکان با اختلال بیش فعالی - کمبود توجه در کارکردهای اجرایی تفاوت وجود دارد.

واژه های کلیدی: اختلال بیش فعالی - کمبود توجه، انعطاف پذیری شناختی، حافظه کوتاه مدت دیداری