



## بررسی تأثیر آموزش دروس علوم پایه در ارائه خدمات توسط پزشکان عمومی در شهر اردبیل در سال 1391

ارائه دهنده مقاله: لیلا داداشی

لیلا داداشی<sup>1</sup>، دکتر سعید صادقیه اهری<sup>2</sup>، (کاظم آخربین، زهرا شمس آذر، سکینه فکور)<sup>3</sup>،  
مریم داداشی<sup>4</sup>، فاطمه صفری<sup>5</sup>

ایمیل نویسنده مسئول: f\_safari1377@yahoo.com

### چکیده

زمینه وهدف: آموزش دکترای حرفه ای شامل دو مقطع می باشد که مرحله اول علوم پایه و فیزیوپات و مرحله دوم بالینی (اکسترنی واترنی) است. براین اساس دروس علوم پایه در دو سال و نیم اول دوره دکترای حرفه ای آموزش داده می شود. مطالعه حاضر با هدف بررسی نقش آموزش دروس علوم پایه در ارائه خدمات توسط پزشکان عمومی با بررسی دیدگاه آنان انجام شده است.

روش کار: در مطالعه حاضر به روش توصیفی-مقطعی 70 نفر از پزشکان عمومی شاغل در شهر اردبیل مورد مطالعه قرار گرفتند. بدین صورت با استفاده از ابزار پرسشنامه، داده ها جمع آوری گردید سپس با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی توسط نرم افزار SPSS داده ها مورد آنالیز آماری قرار گرفتند.

یافته ها: از دیدگاه پزشکان مورد مطالعه، میانگین تأثیر دروس علوم پایه در ارائه خدمات پزشکان عمومی به ترتیب بیوشیمی (2.5)، آناتومی تنه (3.08)، بافت شناسی (2.65)، فیزیولوژی (3.51)، روانشناسی (3.31)، ایمنولوژی (2.95)، میکروب شناسی (3.18)، انگل شناسی (3.11)، جنین شناسی (2.61)، ویروس شناسی (3.11)، آناتومی اعصاب (2.82)، بیوفیزیک (2.24)، پاتولوژی (3.07)، بهداشت عمومی (3.24)، ژنتیک پزشکی (2.91) و تغذیه (3.45) درصد به دست آمده است.

نتیجه گیری: از دیدگاه پزشکان مورد مطالعه، درس فیزیولوژی بیشترین تأثیر و درس بیوفیزیک کمترین تأثیر را در ارائه خدمات داشته است.

کلمات کلیدی: دروس علوم پایه، ارائه خدمات، پزشکان عمومی.

- 1- کارشناس ارشد آموزش پزشکی.
- 2- متخصص پزشکی اجتماعی.
- 3- کارشناس آموزش پزشکی.
- 4- سرپرستار بیمارستان امام خمینی.
- 5- مدرسه تیز هوشان.