

رباب فرجی، فریبا صادقی موحد، بیتا غفاری سلیمانی، سونیا دیده روشنی
 1- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مرکز مشاوره اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
 2- روانپزشک، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی اردبیل
 3- دانشجوی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی اردبیل
 4- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

مقدمه: شرایط نامساعد خانوادگی، شکاف بین نسلی، ... باعث سست شدن بنیاد و بنیان خانواده ها گردیده و عامل ایجاد پدیده های ناخوشایند اجتماعی مانند فرار دختران و کودکان و نوجوانان بی سرپرست می شود البته عوامل دیگری مثل ویژگی های روانی و شخصیتی نیز در این پدیده ها نقش دارد.
 هدف: این پژوهش با هدف مقایسه ویژگی های شخصیتی و روانی در دختران فراری، بی سرپرست و عادی انجام گرفت.

روش اجرا: پژوهش حاضر از نوع علی- مقایسه ای می باشد. نمونه پژوهش 60 نفر بودند برای هر گروه 20 نفر و به روش در دسترس انتخاب شدند. و به پرسشنامه های ویژگیهای شخصیتی میلون بصورت انفرادی پاسخ دادند و داده های پژوهش با آزمون تحلیل واریانس چند متغیره (manova) تجزیه و تحلیل شد. نتایج: نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین سه گروه در متغیرهای مورد پژوهش به این صورت وجود دارد. شخصیت اسکیزوئید، افسرده و اسکیزوتایپال در دختران فراری و بی سرپرست بیشتر از گروه سالم بود. شخصیت دوری گزین در دختران فراری بیشتر از دختران بی سرپرست و در دختران بی سرپرست بیشتر از دختران سالم بود. شخصیت وابسته، در دختران سالم بیشتر از دختران فراری و در دختران بی سرپرست بیشتر از دختران سالم بود. شخصیت وسواسی در دختران سالم بیشتر از دختران بی سرپرست و در دختران بی سرپرست بیشتر از دختران فراری بود. شخصیت منفی گرا در دختران بی سرپرست بیشتر از دختران سالم بود ولی بین دختران بی سرپرست و فراری تفاوت معنی دار نبود. در بین اختلالات بالینی، اختلال شبه جسمی، افسرده خویی، اختلال در تفکر و اختلالات هذیانی در دختران فراری و بی سرپرست بیشتر از گروه سالم بود.

نتیجه گیری: با شناسایی خصوصیات شخصیتی و روانی زمینه ساز فرار از خانه و درمان این اختلالات می توان گام های موثری در کاهش پیامدهای ناشی از آن در فرد، خانواده و جامعه برداشت

دختران فراری، دختران بی سرپرست، ویژگی شخصیتی، ویژگی روانی

Oral