

نتایج

رابرت کین فیلسوف آمریکایی (۱۹۹۴)، بر روی کار امانویل کانت، یک چارچوب اخلاقی به نام اصل End (هدف و اتمام) را ارائه و پیشنهاد کرد. "رفتار کردن با هر فرد به عنوان یک هدف و نه به عنوان وسیله ای (برای رسیدن به اهداف خود و یا دیگران) هر زمان ممکن است." این نشان می دهد که ما باید به ارزش های دیگران احترام بگذاریم، به آن ها اجازه دهیم اهداف و خواسته های خود را دنبال کنند و از تحمیل ارزش ها و خواسته های خود به آن ها اجتناب کنند. در این رابطه، از ادا کردن دیگران به انجام کارهای بر خلاف میل شان خودداری می کنیم. این به اندازه کافی روشن به نظر می رسد، اما باید به دنبال نمونه هایی از معضلات اخلاقی ناشی از این اصل باشیم. برخی از محققان در پرستاری کاستی های رویکردهای سنتی را نسبت به اصول اخلاقی برجسته کرده اند و یک "رویکرد حساس به محتوا" را ترویج کرده اند. این دیدگاه استدلال می کند که یک رویکرد سنتی- غربی در زمینه اخلاق نمی تواند پاسخگوی نیازهای روزمره باشد. در حالی که تجارب دنیای واقعی از کارهای روزانه فردیت و تبعیض و جانبداری را شامل می شود.

مقدمه

مشاغل حرفه ای گروهی از افرادی هستند که مجموعه مشترکی از دانش ها و مهارت ها را با آموزش های تخصصی و ارائه خدمات به مردم به اشتراک می گذارند. زمانی که یک رشته، مجموعه ای از باورهای مشترک در مورد عملکرد اصول اخلاقی را گسترش دهد، هویت حرفه ای رشد می کند و استوار و یکپارچه می شود.

مواد و روش ها

این مطالعه از نوع مروری می باشد. در این مطالعه اطلاعات با استفاده از کلید واژه های اخلاق حرفه ای، بیمار، پرستار و کلمات مشابه در موتورهای جستجوگر و مطالعه کتب، مقالات خارجی و داخلی جمع آوری گردید.

نتیجه گیری و پیشنهادها

افراد حقیقی دارای حقوق خاصی هستند که باید پذیرفته شوند و مورد حمایت قرار بگیرند، از جمله حق نظردادن، تصمیم گیری و اتخاذ اقداماتی براساس ارزش ها و عقاید شخصی شان " را می توان نام برد این به این معنی است که ما به دیگران اجازه می دهیم تا برای خودشان تصمیم بگیرند

کلمات کلیدی: آموزش به بیمار، اخلاق حرفه ای، مطالعه مروری

منابع

- Jollaei S, Bakhshande B, Mohammad Ebrahim M, Asgarzade M, Vasheghani Farahani A, Shareiat E, et al. Nursing ethics codes in Iran: Report of a qualitative study. *Journal of Medical Ethics and History of Medicine*. 2010;3(2): 46 – 52. Persian
- Dierckx de Casterle B, Shigeko I, Godfrey N.S, Denhaerynck K. Nurses responses to ethical dilemmas in nursing practice: meta – analysis. *J of Advance Nurs*. 2008;63(6): 540 – 49
- McCrink A. Nursing student attitude towards academic misconduct, the code of ethics for nurses and their commitment to the ethic of caring [PhD Dissertation]. New York: Dowling College; 2008

