



مکالمہ نعمت اللہ علیہ

## شنبه همایش سراسری

بامحوریت مردمیست هر چهار جامعه  
مرکز تقاضا اسلامیت و چالشها

ویرہ اساید و ناتھریل پڑھنے  
ساری - آذر ۱۳۹۵

<http://nmhp.mazums.ac.ir>

بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی و رضایت از رشته تحصیلی در دانشجویان مامایی و اتفاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، ۱۳۹۵

رویا نیکجو<sup>۱</sup>، زهراءعتباری اصل<sup>۲</sup>، فرزانه اعتباری اصل<sup>۳</sup>، رزاق فتحی<sup>۴</sup>

- ۱- کارشناسی ارشد مامایی - دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

<sup>۲</sup>-کارشناسی، ارشد برستاری،- مریم، گوه اتابه، عما، دانشکده برستاری، و مامایر، دانشگاه علوم بنیادی، اردبیل.

<sup>۳</sup>-دانشجوی کارشناسی، رستاری، دانشکده رستاری، و مامایی، دانشگاه علوم بنیادی، اردبیل.

۴-کارشناسی ارشد فنی بهداشت، شیکه بهداشت، درمان، سمعین، اردبیل

**مقدمه و هدف:** داشتن مهارت‌های ارتباطی موثر، در کنار سایر مهارت‌های بالینی، از جمله نیازهای ضروری برای دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی است. همچنین طبق مطالعات صورت گرفته نحوه ارتباط دانشجو با افراد دیگر می‌تواند در کیفیت آموزشی و تحصیلی آن‌ها موثر باشد. با توجه به عدم وجود مطالعه‌ای در این زمینه، پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط مهارت‌های ارتباطی دانشجویان با رضایت آن‌ها از رشته تحصیل شان، در دانشجویان، اثاوة، عمل، و مامایان، دانشگاه علوم پزشکی، اردبیل، صورت گرفته است.

**روش کار:** در این پژوهش تحلیلی کلیه دانشجویان مامایی و اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اردبیل وارد مطالعه شدند. جمع آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه‌های مشخصات دموگرافیک، مهارت ارتباطی QueenDom و رضایت از رشته تحصیلی انجام گرفت. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی شامل آزمون تی، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن تحت نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شدند.

**نتایج:** در این پژوهش، ۹۸ نفر، دانشجوی اتاق عمل و ۸۹ نفر، دانشجوی مامایی شرکت داشتند که از این تعداد  $۳/۸$  مرد و  $۵/۶$  زن بودند. میانگین سنی دانشجویان  $۱/۶۸ \pm ۰/۷۱$  سال بود. میانگین کل مهارت‌های ارتیاطی  $۱۱۵ \pm ۸$  و رضایت از رشته تحصیلی درصد زن بودند. همچنین ارتباط آماری معناداری بین مهارت‌های ارتیاطی و رضایت دانشجویان از رشته تحصیلی یافت شد ( $p \leq 0/01$ ).<sup>۱۱</sup>

**نتیجه گیری:** با توجه به وجود ارتباط مستقیم میان مهارت‌های ارتیاطی دانشجویان با رضایت آن‌ها از رشته تحصیلی، جهت افزایش رضایت دانشجویان از رشته تحصیلی، انجام اقداماتی در راستای بهبود مهارت‌های ارتیاطی دانشجویان ضروری می‌باشد.

**واژه‌های کلیدی:** مهارت‌های ارتقاطی، رضایت از رشته تحصیلی، دانشجو، ماما، اتاق عمل.

