



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران  
معاونت تحقیقات و فن آوری

ششمین همایش سراسری

راهکارها ارتقا سلامت چالشها  
با محوریت مراقبت مبتنی بر جامعه

ویژه استند و دانشجویان پژوهشگر  
ساری - آذر ۱۳۹۵

<http://nmhp.mazums.ac.ir>



## جو اخلاقی و ارتباط آن با نگرش دانشجویان اتاق عمل به رشته تحصیلی خود در بیمارستان‌های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۳

رویا نیکجو<sup>۱</sup>، زهرا اعتباری اصل<sup>۲\*</sup>، راحله محمدی<sup>۳</sup>، فرزانه اعتباری اصل<sup>۴</sup>

۱- کارشناسی ارشد مامایی- دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲- کارشناسی ارشد پرستاری- مربی گروه اتاق عمل، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل. [etebariz@yahoo.com](mailto:etebariz@yahoo.com)

۳- کارشناسی ارشد پرستاری- دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

۴- دانشجوی کارشناسی پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

**مقدمه و هدف:** جو حاکم بر محیط‌های بالینی، از عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی و نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی خود است. پژوهش حاضر با هدف تعیین ارتباط بین جو اخلاقی اتاق‌های عمل و نگرش دانشجویان اتاق عمل به رشته تحصیلی خود انجام گرفته است.

**روش کار:** در این تحقیق تحلیلی، کلیه دانشجویان اتاق عمل که در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ مشغول به تحصیل بودند، وارد مطالعه شدند. در این پژوهش، علاوه بر فرم مشخصات جمعیت‌شناختی از پرسشنامه‌های جو اخلاقی بیمارستانی اولسون و نگرش تحصیلی دانشجویان برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد. داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی شامل ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن و آزمون کای-دو، تحت نرم‌افزار آماری spss18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**نتایج:** اکثریت دانشجویان مونث (۶۱/۴٪) و مجرد (۸۶/۸٪) بوده و میانگین سنی آن‌ها ۲۰/۸۷±۱/۵۴ بود. ۶۴/۹ درصد دانشجویان دیدگاه منفی به جو اخلاقی حاکم در اتاق‌های عمل داشته و ۵۱/۸ درصد نگرش مثبت به رشته تحصیلی خود داشتند. همچنین ارتباط معنی‌داری بین جو اخلاقی با نگرش دانشجویان اتاق عمل به رشته تحصیلی‌شان یافت شد ( $P \leq 0.001$ ,  $r = 0.56$ ).

**نتیجه‌گیری:** با وجود جو اخلاقی منفی اتاق‌های عمل از دیدگاه دانشجویان، اکثریت آن‌ها نگرش مثبتی به رشته خود داشتند، ولی با توجه به وجود ارتباط مستقیم میان این دو، می‌توان با بهبود جو اخلاقی اتاق‌های عمل و بهتر کردن نگرش دانشجویان به رشته خود، آینده شغلی آن‌ها را تضمین کرد.

**کلمات کلیدی:** جو اخلاقی، نگرش دانشجویان، اتاق عمل.

