



## بررسی وضعیت آموزش بالینی پرستاری از دیدگاه دانشجویان پرستاری در بیمارستان فاطمی اردبیل، سال ۱۳۸۸

عزیز کامران<sup>۱</sup>، (عظیم ملک پور، مهرداد بی ریا، مسعود محمدی)<sup>۲</sup>، ناهیده بایرامی<sup>۳</sup>

### مقدمه و هدف

رشد و توسعه هر جامعه متأثر از نیروی آموزش دیده آن جامعه بوده و شناسایی فاکتورهای موثر در پیشرفت تحصیلی دانشجویان و بذل توجه به آنها گامی بسوی توسعه پایدار جامعه است. بدون تردید ارتقای سطح کیفی آموزش پرستاری اثرات مفید و سودمندی در جامعه داشته و شناخت مشکلات آموزش بالینی در این حرفه اولین گام در جهت بهبود کیفی آموزش خواهد بود.

### روش اجرا

این مطالعه بصورت مقطعی انجام و ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه ای محقق ساخته بود که روایی و پایایی آن مورد بررسی و تایید قرار گرفت. جامعه آماری مطالعه شامل دانشجویان کارورز و کارآموز بوده و برای نمونه گیری بصورت تصادفی ساده تعداد ۵۵ نفر از آنان در بررسی وارد شدند، پرسشنامه ها در حضور پرسشگر تکمیل و با نرم افزار آماری SPSS 16 مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

### یافته ها

۳۳ نفر (۶۰٪) از شرکت کنندگان مونث بودند، ۲۸ نفر (۵۰/۹٪) شیوه آموزشی رایج را مناسب ارزیابی نمودند که به لحاظ جنسیت اختلاف معنی داری وجود داشت و اکثریت زنان (۶۳/۶٪) آن را مناسب نمی دانستند. شروع برخی بخشها قبل از آموزش تئوری موثر نبودن آموزشهای عملی از جمله نقاط ضعف شیوه آموزشی رایج و در نظر گرفتن نیازهای حرفه ای دانشجویان در آموزش و ارتقای مهارت های بالینی مربیان از جمله پیشنهادات برای بهبود آن اعلام شد، اکثریت افراد گزارش دادند اهداف آموزشی و معیارهای ارزشیابی در بخشها به دانشجویان اطلاع داده می شود و ۷۶/۴٪ میزان تطابق اهداف آموزشی نظری و بالینی را کم ارزیابی نموده و ۵۱٪ اعلام کردند اهداف با انتظارات از

۱. کارشناس ارشد آموزش بهداشت، دانشکده پزشکی، گروه پزشکی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲. دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. بیمارستان فاطمی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل



دانشجویان در آموزش بالینی تطابق ندارد، ۶۵/۵٪ افراد واضح بودن اهداف و ۶۱/۹٪ افراد ایجاد فرصتهای یادگیری در بخش‌ها را خوب و بسیار خوب ارزیابی نمودند.

### بحث و نتیجه گیری

ارزیابی وضعیت آموزش بالینی در بخشها و توجه به همسو سازی اهداف آموزشی بالینی و نظری در جهت پاسخگویی به نیازهای آموزشی دانشجویان در بهبود کیفیت آن بسیار موثر خواهد بود.

**کلمات کلیدی:** پرستاری، آموزش بالینی، دیدگاه