

سامان فرهودی

دانشجوی کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

Saman.farhoudi@yahoo.com

نصیب بابایی

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

چکیده:

مقدمه: توسعه پرستاری، از موضوعات مهم مورد بحث در حرفه پرستاری است و سهم عمده ای در عملکرد اعضای آن دارد (۱،۲). پرستاری همانند سایر زیرمجموعه های نظام سلامت دستخوش دگرگونی های ناشی از توسعه دستاوردهای انفورماتیک سلامت شده است (۳). اینترنت و فناوری های مبتنی بر وب فرصت های جدیدی را پیش روی آموزش، پژوهش و توسعه حرفه ای پرستاری قرار داده است. (۴). هدف از این مقاله بررسی توسعه دانش پرستاری و آینده پژوهشی در ایران است.

روش کار: این مطالعه از نوع مروری است. به منظور یافتن منابع مرتبط با موضوع، جستجو در پایگاه های SID, Magiran, Pub Med به صورت جداگانه و متن کامل ۲۰ مقاله مرتبط با موضوع تا سال ۲۰۱۶ به عنوان منبع مورد استفاده قرار گرفتند.

یافته ها: ۵ مقاله بیانگر تاثیرات مثبت و رشد و ارتقای پرستاری در حیطه های آموزشی، بالینی و مدیریت می باشند. ۵ مقاله نشان می دهند که تعامل، امکان شخصی سازی، دوره های آموزشی مداوم و سیستم آموزشی عالی در دانشکده ها از عوامل توسعه پرستاری در ایران می باشند. ۳ مقاله بیانگر آنند که عدم انسجام در برنامه ها و اجرای برنامه های آموزشی، عدم کنترل مداخله گرها و عوامل اقتصادی-تسهیلات رفاهی از موانع توسعه پرستاری در کشورمان می باشد. ۳ مقاله کمبود مربی باتجربه و سلیقه ای عمل کردن مربیان، پزشک سالاری در بخش ها، محیط های استرس زا برای اولین تجربه در بالین و محدود بودن وسایل مورد نیاز را از محدودیت های پیشرفت بیشتر و توسعه ی بالینی پرستار می دانند. ۴ مقاله افزایش تعداد طرح های مصوب در دانشگاه ها، افزایش میزان شرکت اساتید در کنگره های خارجی به بیش از سه برابر سیر صعودی چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی، که بیانگر توسعه پرستاری در ایران می باشد را نشان می دهند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

نتیجه گیری: در حال حاضر آموزش تئوری پرستاری در ایران، قابل رقابت با کشورهای پیشرفته ی جهان است با توجه به توسعه ی پرستاری و رشد سریع و روزافزون آن در کشورهای مختلف در زمینه آموزشی، پژوهشی، مراقبت بهداشتی و درمانی، توجه به تجربیات پیشینیان حرفه پرستاری ضروری می باشد.

کلمات کلیدی: توسعه، پرستاری